



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа искусств и гуманитарных наук

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
39.03.01 Социология
Программа бакалавриата
Социология

Форма обучения: *очная*
Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2023

Содержание

- АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «История России»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы экономической грамотности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы проектной деятельности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Правоведение»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы российской государственности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы цифровой грамотности»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Программные и онлайн технологии в прикладной работе социолога»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Логика и критическое мышление»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное проектирование»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Проектный семинар»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «История социологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Общая социология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Современные социологические теории»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социализация в современном обществе»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное здоровье общества»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Политическая социология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология семьи и интимной жизни»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Этносоциология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социологический анализ культуры современных обществ»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология девиантного поведения»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социально-антропологические концепции в социологии»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное партнерство»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Математика»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология коммуникации и социальных сетей»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рекламы и маркетинга»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Киберсоциология»
- АННОТАЦИЯ дисциплины «Методология и методика социологического исследования»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Количественные методы социологического исследования»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Качественные методы социологического исследования»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Измерение в социологии»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Визуальные методы в социологических исследованиях»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Метод исследования случая (case-study)»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Экономическая социология»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное управление в цифровом обществе»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Организационная социология»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология потребления и финансового поведения населения»»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология труда и занятости»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология предпринимательства»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Западная философия: история и современность»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Христианство и культура»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Религиозные традиции Востока»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Ислам: история и современность»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Мультимедийный сторителлинг»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Технологии медиапроизводства»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Региональный маркетинг»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Технологии управления общественным мнением»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теории и технологии обучения»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теории и технологии воспитания»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Педагогическое мастерство»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Этническая психология»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология стресса»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Психология творчества и интеллекта»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Управление конфликтами в организациях»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Профилактика семейных конфликтов»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Цифровая фотография»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Искусство стран АТР»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Спортивное питание и диетология»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Персональная спортивная тренировка»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж»
АННОТАЦИЯ дисциплины «История Дальнего Востока России»
АННОТАЦИЯ дисциплины «История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Этнокультурная история Дальнего Востока России»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология коррупции»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология религии»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология города и городские исследования»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология миграции»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология моды»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология здоровья и медицины»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология молодежи»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология международных отношений»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология социальной политики»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные проблемы современного общества»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология питания и пищевого поведения»
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология повседневности»
АННОТАЦИЯ учебной практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
АННОТАЦИЯ производственной практики. Научно-исследовательская работа
АННОТАЦИЯ производственной практики. Проектно-технологическая практика
АННОТАЦИЯ производственной преддипломной практики
АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология регионов и региональных исследований»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рисков»

АННОТАЦИЯ дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной Блока 1 обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления;
- обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия;
- развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформирована предварительная компетенция: УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, полученная в результате изучения дисциплины «Логика». Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Культурные коды современности», формирующих компетенцию УК-5.4 - Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p>знает особенности поведения выделенных групп людей в процессе коммуникации в современном обществе</p> <p>умеет использовать техники построения интеграционных связей коммуникационного взаимодействия</p> <p>владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления</p>
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества</p> <p>владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 44 часов, практических в объеме 72 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- Формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- Формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории.

- Формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- Формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения)
---	---	--	--

			по дисциплине)
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает этапы формирования многонационального российского общества Умеет характеризовать этнический и религиозный состав российского общества; Владет навыками объяснения особенностей межнационального взаимодействия в российском обществе
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные теории исторического процесса, основные этапы всемирной истории и История России, причины исторических процессов на различных этапах истории Умеет выделить основные этапы исторического пути России, обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории; умеет характеризовать роль и место России в мировой истории, анализировать и сопоставлять исторические факты, процессы, явления

			<p>Владеет навыками объяснения роли исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира; владеет навыками ведения аргументированной дискуссии с опорой на исторические примеры; владеет навыками поиска и использования информации об историческом разнообразии и социокультурных особенностях моделей общественного развития</p>
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История России» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменами. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 72 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 144 часа (в том числе 54 часа на подготовку к экзаменам).

Язык реализации: английский.

Цель: продвижение на более высокую ступень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции (коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении, письме; способность грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме с соблюдением правил произношения, грамматических норм на английском языке; знание фонетических, орфографических, лексических, грамматических языковых средств в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, изучаемыми в рамках школьной программы), полученные в результате получения среднего общего образования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующей компетенции, индикаторов достижения компетенции:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	<p><i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств</p>
		4.3. Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ	<p><i>Знает:</i> принципы и правила деловой коммуникации, особенности устной и письменной форм речи.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять грамотное и эффективное речевое взаимодействие в профессиональной среде.</p> <p><i>Владеет:</i> культурой деловой речи, навыками создания деловых текстов</p>

Коммуникация	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.2. Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	<i>Знает:</i> сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. <i>Умеет:</i> обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и уметь выстраивать общение в мире культурного многообразия. <i>Владеет:</i> способами анализа разногласий и в межкультурной коммуникации и способами их разрешения; навыками общения в мире культурного многообразия.
--------------	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие дистанционные образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: видеоконсультация и обратная связь онлайн, деловая/ролевая игра, работа в малых группах, action learning.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена модульно по 4 уровням владения иностранным языком (Beginner, Elementary, pre-Intermediate, Intermediate), каждый модуль включает в себя разделы.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками безопасной жизнедеятельности на производстве, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного и природного происхождения, а также получение основополагающих знаний по прогнозированию и моделированию последствий производственных аварий и катастроф, разработке мероприятий в области защиты окружающей среды, понимание основ военного строительства и функционирования Вооруженных Сил Российской Федерации, а также ключевых навыков военного дела.

Задачи:

- овладение студентами методами анализа и идентификации опасностей

среды обитания;

- получение знаний о способах защиты человека, природы, объектов экономики от естественных и антропогенных опасностей и способах ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;

- овладение студентами навыками и умениями организации и обеспечения безопасности на рабочем месте с учетом требований охраны труда;

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) включает 2 раздела: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки». Является дисциплиной обязательной части ОП, общеуниверситетского ядра, изучается на 1 м и 2 м курсах и завершается *зачетом*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, включая радиационное, химическое и биологическое заражения	Знает характеристики и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их взаимодействия, включая заражение радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами, а также общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск и выполнять мероприятия по радиационной, химической и биологической защите Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных

	конфликтов		ситуаций, и навыками применения средств радиационной, химической и биологической защиты
		УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях Владеет: инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов, тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей и читать топографические карты различной номенклатуры Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также навыками ориентирования на местности по карте и без карты
		УК-8.4. Реализует способы здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает физиологические, психологические характеристики и особенности организма человека, основы здорового образа жизни, а также основные способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Умеет выбирать и применять

			технологии формирования здорового образа жизни для безопасности жизнедеятельности, а также способы и средства оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах Владеет основными здоровьесберегающими технологиями для обеспечения безопасности жизнедеятельности, навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи, в том числе при ранениях и травмах
		УК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью, выполняет поставленные задачи, предусмотренные общевойсковыми уставами	Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, роль и место России и мировом сообществе, основные положения Военной доктрины РФ, основные положения общевойсковых уставов ВС РФ, а также факторы, определяющие характер, организацию с способы современного общевойскового боя Умеет оценивать международные и внутренние военно-политические события с позиции патриотизма, правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ Владеет строевыми приемами, умением оценки геополитических событий с позиции патриотизма, навыками подготовки в ведению общевойскового боя

АННОТАЦИЯ дисциплины «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часа. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий 2 часа, практических 68 часов, самостоятельных работ – 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование и категория (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьес	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленн	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение

бережени е)	ости для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	<p>физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.</p>
		<p>ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>
		<p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>	<p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>

АННОТАЦИЯ дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» разработана для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ.

Общая трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часов. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части общеуниверситетского блока дисциплин учебного плана. Учебным планом предусмотрено проведение практических 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре. Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков

		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности
--	--	--	---

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы экономической грамотности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов (в том числе на контроль – 27 часов).

Язык реализации – русский.

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы экономической грамотности» является формирование у студентов навыков критического экономического мышления, понимания экономических процессов и явлений, способности и готовности к самостоятельному принятию экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи:

–приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию во всех сферах жизнедеятельности.

–сформировать практические навыки экономически грамотного проведения при возникновении типовых ситуаций в различных областях жизнедеятельности;

–принимать решение о создании и ведении своего бизнеса на основе оценки личного потенциала, экономической ситуации в стране.

–оценивать и принимать ответственность за решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Для успешного изучения дисциплины желательно, чтобы у обучающегося уже владел базовыми знаниями (в объёме основной школы) об источниках денежных доходов семьи и возможных направлениях расходов, о семейном бюджете, инфляции и т. д.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы экономической грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Прогнозирует результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата предпринимательской деятельности	Знает методы и инструменты планирования и прогнозирования результатов своих действий, в том числе в предпринимательской деятельности. Умеет планировать профессиональную деятельность для достижения результата. Владеет навыками прогнозирования результатов профессиональной деятельности.

	ности	<p>УК-10.2 Применяет базовые экономические знания для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики. Умеет обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач. Владеет основными методами и теоретическим инструментарием изучения экономических явлений и процессов для решения задач в различных областях жизнедеятельности.</p>
--	-------	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы проектной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;

- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Применяет инструменты и методы из различных областей знания для решения поставленных задач	Умеет применять инструменты из различных областей знания для решения поставленных задач
			Владеет методами решения поставленных задач из различных областей знаний
		УК-2.2. Определяет способы решения задачи в рамках поставленной цели	Знает методики решения задач в рамках поставленной цели
			Умеет решать разноуровневые задачи при достижении поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает существующие стратегии сотрудничества при организации работы в команде
			Умеет определять свою роль в команде при решении поставленных задач
		УК-3.2. Предпринимает инициативные действия при работе в команде	Владеет навыками командообразования
			Умеет инициировать решение задач при работе в команде
		Владеет предпринимательскими навыками, в том числе при работе в команде	

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, разработка и реализация проектов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Правоведение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП (общеуниверситетский блок дисциплин), изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать компетенции по способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели;
- формирование навыков по выбору оптимальных способов решения задач на основе предписаний правовых норм;
- формирование навыков применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений;
- формирование навыков анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

- формирование навыков принимать участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

- формирование навыков соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции;

- формирование навыков получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)), УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах), полученные в результате изучения дисциплин «Философия», «История России».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Выбирает и анализирует правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели	знает методы, способы, средства, закономерности выбора и анализа правовых норм
			умеет выбирать и анализировать правовые нормы, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной цели
			владеет навыками выбора и анализа правовых норм, которые подлежат использованию при решении задач в рамках поставленной

			цел	
		УК-2.4 Выбирает оптимальные способы решения задач на основе предписаний правовых норм	знает правовые нормы необходимые для выбора оптимальных способов решения задач	
			умеет выбирать и применять правовые нормы для решения задач	
			владеет навыками выбора и применения предписаний правовых норм	
		УК-2.5 Применяет правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	Знает правила юридической техники	
			умеет применять правила юридической техники при документальном оформлении принятых решений	
			владеет навыками оформления принятых решений в соответствии с нормами материального и процессуального прав	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	
				умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
				владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.2 Принимает участие в планировании, организации и проведении мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия	знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др.	
			умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	

		<p>коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др.</p>
		<p>УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
		<p>УК-11.4 Понимает необходимость получения основ военно-политической и правовой подготовки для формирования гражданской позиции и предотвращения правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p>	<p>знает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации, правовые основы прохождения военной службы и положения Военной доктрины Российской Федерации</p> <p>умеет использовать основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.</p> <p>владеет навыками применять основы военно-политической и правовой подготовки при реализации мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции и предотвращение правового нигилизма, в том числе в части</p>

			противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др.
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объёме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного

текста;

- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Предварительные компетенции не требуются, достаточно знаний в объёме школьной программы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции: УК-4, УК-5.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности
		УК-4.3 Грамотно и эффективно выстраивает деловую устную и письменную коммуникацию с представителями других национальностей и культур на и иностранных языках и государственном языке РФ
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык: эффективность речевой коммуникации» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, диспут, дискуссия, деловая игра, работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Добровольческая деятельность и волонтерское движение»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц / 72 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов основные теоретические знания и практические умения и навыки в области добровольческой деятельности и волонтерского движения.

Задачи:

1) сформировать у студентов общее представление о добровольческой деятельности и волонтерском движении, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии, современном состоянии и перспективах развития;

2) сформировать понятийный аппарат, позволяющий студенту ориентироваться в конкретных социальных проблемах, разных формах и видах, уровнях и этапах, проблемах волонтерской деятельности;

3) сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России и раскрыть специфику работы в рамках каждого;

4) сформировать методический и технологический инструментарий, позволяющий студенту в будущем выступать в качестве организатора и участника волонтерского движения, а также разрабатывать проекты с целью адаптации традиционных и создания инновационных методик индивидуальной и групповой деятельности;

5) сформировать необходимые универсальные компетенции, способствующие студенту и будущему специалисту управлять проектами, организовывать и руководить командой волонтеров, применять знания о социальных проблемах конкретных категорий населения и групп лиц, в том

числе лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает структуру процесса обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;
			Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Соблюдает социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает требования социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Умеет соблюдать социальные нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;
			Владеет навыками по поддержанию и транслированию социальных норм и установленных правил командной работы; несет личную ответственность за результат.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Добровольческое движение и волонтерская деятельность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Основы российской государственности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы/72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 1 курсе и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 18 часов.

Язык реализации: **русский**.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания результата обучения по дисциплине)
эжкультурное взаимодействие	К-5. Способен принимать эжкультурное многообразие общества в национально-культурном, историческом, философском и контекстах	К-5.4 демонстрирует культурное взаимодействие национально-культурных различий, уважительное и уважительное отношение к историческому	знает о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, ожившихся внутри российской цивилизации умеет поддерживать уважительное взаимодействие с

		<p>следию и льтурным адициям</p>	<p>едставителями зличных циокультурных щностей падает навыками ммуникации с учетом льтурных обенностей и традиций зличных социальных упп</p>
		<p>К-5.5 аходит и использует обходимую для моразвития и аимодействия с угими людьми формацию о льтурных обенностях и адициях различных циальных групп.</p>	<p>нает фундаментальные стижения, обретения, открытия и ершения, связанные с звитием русской земли российской визилизации, едставлять их в туальной и значимой рспективе меет находить и пользоваться обходимую для моразвития и аимодействия с угими людьми формацию о льтурных обенностях и адициях различных циальных групп падает навыками гументированного суждения и решения облем ировозренческого, щественного и чностного характера</p>
		<p>К-5.6 роявляет в своём ведении ажительное ношение к торическому следию и циокультурным адициям различных циальных групп, ирающееся на знание апов исторического звития России в нтексте мировой тории и культурных</p>	<p>нает фундаментальные нностные принципы ссийской цивилизации такие как многообразие, веренность, согласие, верие и созидание), а кже перспективные нностные ориентиры ссийского визилизационного звития (такие как абильность, миссия, ветственность и раведливость меет проявлять в своём ведении уважительное ношение к торическому наследию</p>

		адиций мира.	социокультурным адициям различных циальных групп, ирающееся на знание апов исторического звития России в нтексте мировой тории и культурных адиций мира; падеет развитым вством ажданственности и триотизма, навыками мостоятельного итического мышления
		К-5.7 ознательно выбирает нностные ориентиры ражданскую позицию; гументировано суждает и решает оblems ировозренческого, щественного и чностного рактора	нает особенности временной литической ганизации российского щества, каузальную ироду и специфику его туальной ансформации, нностное обеспечение адиционных ституциональных шений и особую ливариантность аимоотношений ссийского государства общества в едеративном измерении меет адекватно спринимать туальные социальные культурные различий, ажительно и бережно носиться к торическому наследию культурным традициям падеет навыками ознанного выбора нностных ориентиров ражданской позиции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы российской государственности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «**Основы цифровой грамотности**»

Цели и задачи дисциплины

Цель:

Целью изучения дисциплины «Основы цифровой грамотности» является формирование у обучающихся базовых цифровых навыков для безопасного и эффективного использования технологий и инструментов работы с информацией в целях удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей, коммуникации и коллективной работы в цифровой среде.

Задачи:

- изучение понятийного аппарата цифрового общества, цифровой и компьютерной грамотности;
- формирование практических навыков работы с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента), навыков работы в офисных приложениях, создания и редактирования цифрового контента (тексты, таблицы, рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.);
- изучение основ информационной безопасности на уровне пользователя, средств и методов защиты цифровых устройств и персональных данных;
- знание технических возможностей современных цифровых устройств и интернет-технологий, способен решать простые технические проблемы;
- формирование практических навыков представления и обработки цифровых данных при решении профессиональных задач.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и методов создания документов с его помощью.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане):

Является дисциплиной обязательной части ОП. В соответствии с Концепцией цифровых компетенций выпускника Дальневосточного федерального университета (КН-ДВФУ-444-2022), утвержденной решением Ученого Совета ДВФУ от 30.09.2022, протокол № 10-22, дисциплина «Основы цифровой грамотности» является обязательной частью модуля цифровых компетенций (FEFU Digital Core).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной цикла блока 1, дисциплины (модули) обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа (в том числе на контроль – 27 часов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы цифровой грамотности», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих универсальных компетенций, индикаторов достижения компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК 1.1. Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий	Знает формы, методы и технологии поиска информации Умеет работать с информацией в цифровой среде (просмотр, поиск, фильтрация данных, информации и цифрового контента) Владеет базовыми навыками управления данными, информацией и цифровым контентом

	для решения поставленных задач	УК 1.2. Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников	Знает основные технологии работе с информацией в офисных приложениях (тексты, таблицы, презентации и т.п.) Умеет создавать и редактировать цифровой контент (рисунки, аудиофайлы, веб-страницы и т.п.) Способен анализировать, сравнивать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели	Знает методики деловой коммуникации в цифровой среде и цифровые инструменты и технологии для совместной работы Умеет взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства Владеет навыками безопасного обмена информацией и защиты персональных данных
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития	Знает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий Умеет успешно работать с постоянно обновляющимися цифровыми инструментами Владеет навыками непрерывно обучаться в течение всей жизни, используя доступность информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы цифровой грамотности» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, решение кейсов и ситуационных задач и др.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Программные и онлайн-технологии в прикладной работе социолога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о способах организации структуры количественной социальной информации, формах ее обработки, преобразования и анализа с использованием пакета прикладных программ.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях компьютерной обработки социальных данных;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом обработки и анализа данных с использованием программного комплекса;
- дать представление о структуре программного комплекса и особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа данных с использованием программного комплекса;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, обработки и анализа социальных данных с использованием программного комплекса.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин

«История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях», формирующих компетенции ПК-2.1, ПК-4.2.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Знает основные составляющие процесса организации социологического исследования Умеет грамотно организовать процесс подготовки и реализации социологического исследования, сформулировать его цель и задачи, корректно использовать его методологию и методику Владеет навыками организации социологического исследования с учетом процедур социологического измерения
		ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)	Знает статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ Умеет применять статистические процедуры, специализированные пакеты прикладных компьютерных программ при обработке и анализе результатов социологических исследований Владеет навыками обработки и анализа результатов социологических исследований с использованием пакетов прикладных компьютерных

			программ
		ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Знает основные элементы нормативно-методической и информационной базы исследований Умеет формировать и поддерживать нормативно-методическую и информационную базу исследований Владеет навыками подготовки нормативно-методической документации и информационной базы исследования
		ОПК-1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	Знает процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий Умеет регламентировать процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий Владеет навыками архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий
	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования	Знает структуру научного отчета Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением программных и онлайн-технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программные и онлайн технологии в прикладной работе социолога» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, кейс-задачи, расчетно-графические работы.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Логика и критическое мышление»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления.

Задачи:

- Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.
- Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

- Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

- Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять проблему, осуществлять поиск информации, ее анализ и интерпретацию на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода. Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач, выявлять проблему, осуществлять поиск информации, анализировать и интерпретировать ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода. Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для выявления проблемы, поиска информации, ее анализа и интерпретации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в

		рамках системного подхода.
	<p>УК-1.4 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>	<p>Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие формировать обоснованную и логически последовательную позицию, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагать возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Умеет использовать техники логического и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p> <p>Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для формирования обоснованной и логически последовательной позиции, обоснования своей точки зрения на основе системного подхода и критического анализа, представления возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика и критическое мышление» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: игровые упражнения, онлайн-тренажер «Logicon».

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц / 288 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 2 курсе и завершается зачетом с оценкой в обоих семестрах. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 52 часов, практических/лабораторных 70 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 166 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов целостного представления о проектной деятельности, обеспечивающих способность и готовность использовать их в теории и на практике.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о сущности социального проектирования, его принципах, функциях и структуре, месте социального проектирования в системе научного знания;

- рассмотреть основные исторические этапы развития социального проектирования как научной дисциплины и современные направления проектирования;

- сформировать представление о методах и методологии социального проектирования;

- охарактеризовать типы и виды социальных проектов;

- сформировать навыки и понимание основных этапов разработки и реализации социальных проектов;

- сформировать навыки относительно технологии и методики составления и разработки социальных проектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.5 Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования	Знает основные элементы и составляющие научной документации на всех этапах социального проекта
			Умеет оформлять документацию, регламентирующую процесс социального проектирования
			Владеет навыками составления документации, регламентирующей процесс социального проектирования
	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знает специфику организации и проведения социологических исследований для выявления социально значимых проблем
			Умеет применять результаты социологических исследований в контексте социального проектирования
			Владеет навыками организации и проведения социологических исследований в контексте социального проектирования
		ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знает основные способы сбора социологических данных выявления социально значимых проблем
			Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию о социально значимых проблемах и создавать модели объяснения и прогнозирования социальных процессов и явлений
			Владеет навыками анализа социальных проблем, в том числе и в контексте социального проектирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Социальное проектирование» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Проектный семинар»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц / 216 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается в 6 и 7 семестрах и завершается зачетом с оценкой. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 0 часов, практических/лабораторных 108 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: развитие у студентов умений и навыков разработки и внедрения социальных проектов (социальных программ).

- Задачи: углубить представление о сущности, видах, технологии и методах разработки социальных проектов (программ);
- углубить представление о ресурсном обеспечении социальных программ и проектов;
- сформировать у студентов понимание специфики и возможностей применения проектной деятельности в социологической сфере;
- развить навыки разработки социальных проектов;
- развить умения проведения предпроектных исследований;
- развить навыки оценки эффективности социальных проектов и программ;
- развить навыки проведения экспертизы социальных программ и проектов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-2.1, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-3.5, ОПК-4.1, ОПК-4.2, полученные в результате изучения

дисциплин «Основы проектной деятельности», «Социальное проектирование».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-4.4.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знает основные способы сбора социологических данных выявления социально значимых проблем
			Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию о социально значимых проблемах и создавать модели объяснения и прогнозирования социальных процессов и явлений
			Владеет навыками анализа социальных проблем, в том числе и в контексте социального проектирования
		ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Знает методологию и методику проведения социологических исследований информацию в сфере социального проектирования
			Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию о социально значимых проблемах и организовать исследования для разработки социальных проектов
			Владеет навыками организации и проведения исследований для разработки социальных проектов
ОПК-4.4 Формулирует рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы	Знает способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы, а также разработки рекомендаций		
	Умеет находить способы решения выделенных социальных проблем на основе		

			проделанного теоретического анализа и эмпирической работы
			Владеет навыками решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы

АННОТАЦИЯ дисциплины «История социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических – 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу – 76 часов.

Дисциплина «История социологии» входит в обязательную часть бакалаврской программы социологов, модуль «Теоретические основы социологии». Курс «История социологии» тесно связан на теоретическом и прикладном уровне с такими дисциплинами учебного плана, как «Современные социологические теории», «Общая социология», «Социальные проблемы современного общества».

Язык реализации: русский.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель: познакомить бакалавров с зарождением и развитием теории и методологии социологического знания до середины XX века, а также сформировать у студентов навыки социологического видения окружающего мира, соответствующего мышления и воображения.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно предмета истории социологии и ее методов, перспектив развития этой науки в будущем и ее приоритетных направлений в настоящем,

- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, научных предпосылок, формирующих социологические теории;
- раскрыть процесс становления категориального аппарата современной социологии;
- объяснить причины возникновения кризисных ситуаций в развитии социологического знания и их значения для развития теоретической социологии;
- рассмотреть важнейшие факторы, определившие зарождение и развитие теоретической социологии в России.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2 проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получает на ее основе социологические данные
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе
		ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -1.2 проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленных задач, получает на ее основе социологические данные	Знает: - специфику социальной, политической, экономической, духовной и экологической сфер общественной жизни; - характер и особенности их взаимообусловленности с позиции социологии; - системный характер общественного развития
	Умеет: - в историческом и современном измерении анализировать жизнь социума; - отбирать релевантные поставленным задачам источники социальной информации; - современными информационно-коммуникативными технологиями в профессиональной деятельности социолога
	Владеет: - навыками профессиональной работы с социологической информацией, включая ее классические теоретические основы.
ОПК -2.2 применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе	Знает: - методы анализа и интерпретации социальных процессов, фундаментальные работы в этой области; - содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется социология;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>- основные принципы социологического подхода к изучению социальных явлений, уровни анализа общественных отношений и социальных проблем.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость применения тех или иных теорий, методов и технологий анализа данных; - использовать основные методы обработки и анализа полученных результатов; - применять современную научную терминологию, категории и концепции в оценке социальных явлений и процессов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; - навыками интерпретации результатов; социологическими методами, с помощью которых можно получить объективную информацию о социальных явлениях и процессах; - навыками самостоятельного приобретения, сохранения и передачи информации
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социологического знания; - основные этапы становления и развития социологии <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить знание теоретических основ социологии в анализе и оценке социальных явлений и процессов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью корректно и результативно использовать описательные и объяснительные ресурсы социологической теории и методологии

Аннотация дисциплины «Общая социология»

Курс «Общая социология» входит в обязательную часть учебного плана направления 39.03.01 Социология. Он направлен на формирование у студентов расширенного знания социологической теории, ее основных направлений и представителей.

Трудоёмкость курса составляет 8 зачётных единиц /288 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах. В 4 семестре по дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы

обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.

Форма отчётности – экзамен.

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов обширного и системного комплекса теоретических знаний о сущности и специфике общественной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов.

Задачи курса:

- освоить основной понятийный аппарат и базовые концепции, составляющие содержание социологической науки;
- привить навыки использования социологической теории, понятийно-категориального аппарата социологии в объяснении конкретных проблем и научного обоснования проведения социологических исследований;
- приобретение необходимых знаний и навыков в области социологического анализа.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает: - категориально-понятийный аппарат и основные теории социологии; социологическое содержание ключевых социокультурных явлений и процессов современности; Умеет: - самостоятельно социологически анализировать социальные явления и процессы; - применять в анализе научную методологию и принципы научного анализа; Владеет навыками: - социологического анализа общественных явлений и процессов; - применения научной методологии в объяснении социальных явлений и процессов
ОПК-3 Способен принимать участие в	ОПК-3.1 Формулирует цели и	Знает:

социологическом исследовании на всех этапах его проведения	операционализирует задачи конкретного социологического исследования	- теоретические положения социологического исследования программы, значение корректно постановки цели и задач. Умеет: - корректно формулировать цели и задачи социологического исследования в соответствии с выбранной темой, проблемой, проблемной ситуацией. Владеет навыками: - постановки цели и формулировке задач социологического исследования в соответствии с его темой и проблемой
	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Знает: - способы проверки и верификации выдвинутых научных предположений и гипотез. Умеет: - верифицировать результаты СИ, профессионально сопоставить его задачи, гипотезы и результаты. Владеет навыками: - профессионального участия в СИ на этапах постановки цели, задач, верификации гипотез и предположений.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Современные социологические теории»

Курс «Современные социологические теории» входит в обязательную часть учебного плана направления 39.03.01 Социология. Он направлен на формирование у студентов профессионального знания современной социологической теории и ее основных направлений и представителей.

Трудоёмкость курса составляет 4 зачётные единицы/144 академических часа. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на 3 курсе, в 5 семестре. Курс состоит из теоретической (лекционные занятия - 34 часа) и практической (семинарские занятия – 34 часа) частей. На самостоятельное изучение материалов курса отведено 40 часов, на контроль – 36 часов. В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий используются интерактивные формы обучения с использованием компьютерных и мультимедийных технологий. Форма отчётности – экзамен.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование представлений о тенденциях и направлениях социологического знания конца XX - начала XXI века, позволяющих студентам ориентироваться в обширной социологической теории и на основе этого корректно определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологии теоретических школ с позиции оценки объекта и предмета социологии, ее методов и перспектив развития этой науки в будущем, выделив приоритетные направления в настоящем,
- провести анализ социально-политических, экономических, культурных, естественнонаучных предпосылок, формирующих современные социологические теории;
- раскрыть специфику теоретических подходов к изучению основных проблем современности; провести сравнительный анализ данных подходов;
- объяснить кризисные ситуации в развитии социологического знания на современном этапе и их причины;
- рассмотреть важнейшие факторы, определяющие развитие теоретической социологии в современной России.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных	ОПК-2.2 применяет методологию социологического анализа в аналитической работе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.2 Применяет методологию социологического анализа социальных процессов в аналитической работе	Знает: - методы анализа и интерпретации социальных процессов, фундаментальные работы в этой области; - содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется социология
	Умеет: - обосновывать необходимость применения тех или иных теорий и методов анализа данных; - использовать основные методы обработки и анализа полученных результатов
	Владеет: - методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; навыками интерпретации результатов
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций	Знает: - основные принципы социологического подхода к изучению социальных явлений, уровни анализа общественных отношений и социальных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
и объяснительных моделей социологии	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную терминологию, категории и концепции в оценке социальных явлений и процессов; корректно использовать информацию
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологическими методами, с помощью которых можно получить объективную информацию о социальных явлениях и процессах; навыками самостоятельного приобретения, сохранения и передачи информации
ОПК-4.1 Использует теоретические знания и результаты социологического исследования для выявления социально значимых проблем	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологические теории и методы прикладного исследования как основу научно-исследовательской деятельности; - теоретические концепции социологии и их связь с практикой прикладного исследования
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теорию и практику социологии в исследовании и анализе социальных проблем
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения социологических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные социологические теории» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире»

Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.05.01 *Социальные процессы в глобальном мире* составляет зачётных 4 зачетных единицы/144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 3 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 49 часов и 27 часов контроля.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общепрофессиональные компетенции: ОПК-2, полученные в результате изучения дисциплин: общая социология, политическая социология, социологический анализ культуры современного общества; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как социология миграции, социология международных отношений, социология труда и занятости населения, социология здоровья и медицины, формирующих компетенции ПК-1, ПК-4.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социальные процессы в глобальном мире»

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ОПК -2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
		ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает: Методы поиска и анализа необходимой информации и данных для социологической работы
	Умеет: анализировать полученные данные
	Владеет: методами подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
ОПК -2.3 Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает: требования и методы интерпретации эмпирических данных.
	Умеет: интерпретировать эмпирические данные.
	Владеет способностью описывать социальные явления и процессы на основании интерпретации эмпирических данных
ОПК -2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает: объяснительные модели, концепции и подходы изучения социальных явлений
	Умеет: работать с концептуальными моделями социальных явлений и процессов
	Владеет: способностью объяснять социальные явления и процессы на основании построения соответствующих концептуальных моделей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные процессы в глобальном мире» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Социализация в современном обществе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 112 часов, из них 36 на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социализации человека в современном обществе, а также в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к процессу социализации в различных науках;
- рассмотреть факторы, агентов и стадии социализации;
- акцентировать внимание на особенные аспекты социализации человека в современном обществе.

Дисциплина изучается в первом семестре первого курса и не требует формирования предварительных компетенций. Обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Киберсоциология» и «Социологический анализ культуры современных обществ», формирующих компетенции ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.3 описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает принципы социологического описания процесса социализации в современном обществе Умеет анализировать процесс социализации в современном обществе на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных Владеет навыком описания и анализа процесса социализации в современном обществе на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
		ОПК- 2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает основные концепции, подходы и модели социализации в современном обществе Умеет анализировать социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социализации в современном обществе Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций, подходов и

			объяснительных моделей социализации в современном обществе
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социализация в современном обществе» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное здоровье общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /

144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *76 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами исследования социального здоровья общества.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний	ОПК-4.1 Использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально	знает теорию и результаты отечественных и зарубежных социологических исследований в области предметного поля дисциплины умеет на основании имеющихся

и результатов социологических исследований	значимых проблем	теоретических знаний и результатов зарубежных и отечественных социологических исследований выявлять социально значимые проблемы владеет навыками выделять и анализировать на основании имеющихся теоретических знаний и результатов зарубежных и отечественных социологических исследований социально значимые проблем в рамках предметного поля дисциплины
	ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	знает социально значимые проблемы в области исследования социального здоровья общества умеет социологически описать и проанализировать проблемы, связанные с вопросами исследования социального здоровья общества владеет навыком сформулировать сущность и характер значимых проблем в области исследования социального здоровья общества, используя описательные, объяснительные и прогнозные возможности социологии
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	знает алгоритм разработки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем умеет формулировать задачи исследования для определения путей решения социально значимых проблем, а также обосновывать необходимость социологического исследования для решения социально значимых проблем владеет способностью формулировать рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем, связанных с вопросами социального здоровья общества, на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное здоровье общества» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

Аннотация дисциплины «Политическая социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом (36 часов на контроль). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов, 36 часов практических (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований политической социологии, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных этапах становления политической социологии за рубежом и в России;
- рассмотреть основные подходы к пониманию политической социологии;
- дать студентам представление о проблематике политической социологии и ее решении в рамках основных социологических перспектив;
- сформировать у студентов понимание специфики теории и практики политической социологии;

Для успешного изучения дисциплины «Политическая социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать социально значимые процессы и проблемы, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и

социальных наук с учетом предметного поля социологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира;

способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.

Общепрофессиональные

компетенции

студентов,

индикаторы их

достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает: методы социологического анализа и его реализации в аналитической работе Умеет: использовать методологию социологического анализа и ее реализации в аналитической работе Владеет навыками использования методологию социологического анализа и ее реализации в аналитической работе
ОПК -3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК -3.1 Формулирует цели и операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Знает: принципы организации и проведения социологических исследований Умеет: применять знания в ходе проведения конкретных социологических исследований владеет навыками формирования программы и плана проведения конкретного социологического исследования
	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Знает: пути проверки задач и гипотез исследования, требования, предъявляемые к гипотезам исследования Умеет: определить пути проверки поставленных задач и гипотез исследования Владеет: способностью корректно формулировать и представить пути проверки задач и гипотез исследования в рамках конкретного социологического исследования в предметном поле

		политической социологии
--	--	-------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины политическая социология политическая социология применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Социология семьи и интимной жизни»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 9 часов), 34 часов практических (в том числе интерактивных 9 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

Язык реализации: русский

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью является освоение теоретических и прикладных основ социологии семьи и интимной жизни, основных подходов к анализу современного общества и важнейших социальных институтов.

Задачи освоения дисциплины:

- охарактеризовать основные закономерности развития семьи как социального института, главные теоретические и аксиологические парадигмы социологии семьи; раскрыть основные подходы к исследованию проблем в рамках социологии семьи и направления современной семейной политики России;

сформировать

способность выявлять социально значимые проблемы института семьи и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Исследовательские	ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК -4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Знает основные значимые социальные проблемы семьи и тенденции развития общества, Умеет выявлять социально-значимые проблемы и процессы в институте семьи при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов Владеет навыками использования описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в рамках института семьи
		ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Знает задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований
		ОПК 4.4 Формулирует	Знает способы решения выделенных социальных проблем

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		рекомендации / способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы	на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы Умеет искать способы решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы Владеет навыками решения выделенных социальных проблем на основе проделанного теоретического анализа и эмпирической работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - «круглый стол».

Аннотация дисциплины «Этносоциология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц / 180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *67 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами этносоциологии.

Задачи:

3) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

4) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Понимает разнообразие сообществ различных регионов на основе знаний об особенностях их развития и взаимодействия	Знает: особенности развития и взаимодействия сообществ различных регионов, имеет представление об их межкультурном разнообразии Умеет: выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и т.п. особенности межкультурного взаимодействия региональных сообществ Владеет: способностью анализировать особенности развития и взаимодействия сообществ различных регионов через призму их межкультурного многообразия
Анализ социальных процессов и явлений	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает: особенности основных социальных групп, процессов и явлений Умеет: искать и анализировать данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в предметном поле этносоциологии Владеет: способностью готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в рамках изучаемой дисциплины
Анализ социальных процессов и явлений	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Знает: пути проверки задач и гипотез исследования, требования, предъявляемые к гипотезам исследования Умеет: определить пути проверки поставленных задач и гипотез исследования Владеет: способностью корректно формулировать и представить пути проверки задач и гипотез исследования в рамках конкретного социологического исследования в предметном поле этносоциологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этносоциология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

Аннотация дисциплины «Социологический анализ культуры современных обществ»

Цель курса – сформировать у студентов социологическое понимание феномена культуры и ее современной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать предметную область дисциплины;
- сформулировать сущность и принципы социологического подхода к исследованию культуры;
- рассмотреть уровни и виды культуры;
- рассмотреть культуру как социальный институт, включая особенности ее институционального функционирования на современном этапе;
- выделить основные проблемы современного социокультурного поля.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и находится в логической, структурной и предметной связи с такими курсами, как «Общая социология», «Социальные проблемы современного общества», «Социальные процессы в глобальном мире». Объем курса – 4 ЗЕТ, вид промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает особенности культурного разнообразия общества, ключевые аспекты развития Азиатско-Тихоокеанского региона	знает основные этапы социального развития культуры, в том числе – особенности развития культуры АТР; умеет учитывать современные межкультурные различия и межкультурное разнообразие в профессиональной работе социолога; владеет навыками корректного взаимодействия с представителями различных культур
------------------------------	---	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе	Знает:
			- сущность и принципы социологического подхода в анализе социокультурных феноменов и ситуаций
			Умеет:
		- социологически анализировать феномен культуры	
			Владеет навыками социологически анализировать социокультурные явления и проблемы
		ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает:
			- социальные основы развития и функционирования культуры, ее уровней и видов
			Умеет:
			- анализировать социальные явления и процессы на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			Владет навыками работы с эмпирическими данными в предметном поле социокультурных феноменов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, проблемная дискуссия.

Аннотация дисциплины «Социология девиантного поведения»

Цель курса: сформировать у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает: особенности основных социальных групп, процессов и явлений Умеет: искать и анализировать данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в девиантологическом контексте Владеет: способностью готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в рамках изучаемой дисциплины
		ОПК-2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе	Знает:
			- сущность и принципы социологического подхода в анализе феномена девиации
			Умеет:
		- социологически анализировать феномен девиантного поведения	
		Владеет навыками социологического анализа девиантного поведения	
ОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает:		
	- социальные основы развития и проявлений феномена девиантного поведения		
	Умеет:		
- анализировать девиацию как социальное явление и процесс на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований			
Владеет навыками работы с эмпирическими данными в предметном поле дисциплины			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология девиантного поведения» применяются следующие методы

активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум» и исследовательские задания для СРС.

Аннотация дисциплины «Социально-антропологические концепции в социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом (36 часов на контроль).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов, 34 часа практических занятий (в том числе интерактивных/электронных 12 часов)., а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 40 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса – ориентация студента в проблемном поле интегрированных знаний о сущности человека, его месте и назначении в универсуме; связях с основными (естественными, социальными, культурными) условиями жизни, факторах (биогеофизических, телесно-физиологически, психологических и социокультурных) развития и технологиях формирования человека и личности в фило- и онтогенезе; антро-пологических (расовых, этнических, половых, возрастных и др.) измерениях социального и культурно-исторического бытия; многообразии социальных практик в их культурном, временном и пространственном измерении.

Задачи дисциплины:

- овладение проблемным полем, основными парадигмами, концептуально-теоретическим содержанием, понятийно-категориальным и логико-методологическим аппаратом, эвристическим потенциалом основных отраслей интегральной и социальной антропологии (антропосоциогенез, этническая антропология, морфология и конституционная антропология, экологическая и социальная антропология, культурная и историческая антропология, психологическая и философская антропология);

- овладение умениями выявления и анализа антропологических измерений (расовых, этнических, половых, возрастных и др.) социокультурного развития;

- выработка навыков применения теоретических знаний в процессе компаративного анализа разнообразных проблем существования человека;

- овладение знаниями технологий формирования и реализации антропологических проектов развития (физического, психического, социального, культурного) человека и личности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК 2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК 2.1. Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает: методы и способы нахождения, анализа и представления необходимых для работы в рамках курса социологических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях; Умеет: находить и анализировать социально-значимые проблемы и процессы; успешно работать в условиях отсутствия готовых алгоритмов решения задач; Владеет: методами и способами поиска, анализа и представления необходимых для работы социологических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК 4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов	ОПК 4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей	Знает: методы выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
	социологических исследований	социальных явлений и процессов	умеет: выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; владеет: методами выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальное партнерство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, 34 часа практические занятия, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 56 часов.

Язык реализации: русский

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций социального партнерства, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра социологии.

Задачи:

- Формирование знаний об особенностях социального партнерства, представлений о критическом анализе проблемных ситуаций в современном социальном партнерстве на основе системного подхода;
- Формирование умений анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- Формирование умений для участия в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.1 Находит, анализирует и представляет необходимые для работы социологические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знает методы анализа и представления необходимых для работы социологических данных Умеет готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях Владеет навыками анализа информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
		ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Знает программные и методические документы социологического исследования Умеет разрабатывать программные и методические документы социологического исследования Владеет навыками использования программных и методических документов социологического исследования
		ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	Знает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных Умеет решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных Владеет навыками решать организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения		

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы

активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Математика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 1 курсе в 1 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель:

приобретение студентами знаний, умений и навыков на уровне требований к математической подготовке дисциплин-коррективов в рамках образовательной программы для их дальнейшего применения в профессиональной деятельности; развитие у студентов логического мышления; повышение уровня математической грамотности и культуры.

Задачи:

- получение студентами знаний основных математических понятий, формул, утверждений и методов решения задач;
- формирование умений решать типовые математические задачи;
- формирование навыков владения математическим аппаратом применительно к решению прикладных задач, возникающих в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1 «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»; предметные компетенции по курсу математики среднего (полного) образования, обучающийся должен быть готов

к изучению таких дисциплин, как основы цифровой грамотности, количественные методы социологического исследования, социальное проектирование, формирующих компетенции: УК-1.1 «Осуществляет поиск, сбор информации с помощью компьютерных технологий», УК-1.2 «Применяет информационные продукты для обработки и анализа информации, следуя принципам критической оценки и верификации источников», УК-4.1 «Применяет информационные продукты в деловой коммуникации для достижения поставленной цели», УК-6.1 «Применяет цифровые инструменты для организации своей работы и саморазвития», ПК-1.3 «Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику», ПК-1.4 «Участствует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования», ПК-1.5 «Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования», ОПК-3.5 «Оформляет научно-отчетную документацию на всех этапах исследования», ОПК-4.1 «Использует теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем», ОПК-4.2 «Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов».

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции: ОПК-1.3 «Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)»; ОПК-1.5 «Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS, Stata и др.)	Знает современные методы информационных технологий для решения математических задач в профессиональной сфере. Умеет обрабатывать и передавать научную информацию для решения математических задач в профессиональной сфере. Владеет навыками обработки и передачи научной информации для решения математических задач в профессиональной сфере.
		ОПК-1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	Знает методики поиска, сбора и обработки информации для решения математических задач в профессиональной сфере. Умеет использовать современные компьютерные технологии для решения математических задач в профессиональной сфере. Владеет системным подходом, современными программными средствами для решения поставленных задач.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: презентация, проблемная лекция, разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология коммуникаций и социальных сетей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом

предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность социолога с использованием знаний в сфере социологии коммуникации и социальных сетей.

Задачи:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме социологии коммуникации и социальных сетей;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации методов социологии коммуникации и социальных сетей;
- овладение навыками применения методов социологии коммуникации и социальных сетей.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.1 и ОПК-1.4, полученные в результате изучения дисциплины «Киберсоциология», обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Социология рекламы и маркетинга», формирующей компетенции ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4.

Общепрофессиональные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-1.3 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных компьютерных программ (таких, как MS Excel, SPSS,	знает виды и принципы работы необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей; умеет пользоваться основными инструментами программного обеспечения для анализа социальных сетей;

	профессиональной деятельности	Stata и др.)	владеет навыками применения необходимого программного обеспечения для анализа социальных сетей.
		ОПК-1.5 регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	знает правила и возможности современных информационных технологий; умеет использовать возможности современных информационных технологий с целью анализа коммуникационных процессов в современном обществе; владеет навыками анализа, регламентации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий.
Общепрофессиональные компетенции (Организация и проведение социологических исследований)	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	знает правила создания программных и методических документов социологического исследования с применением сетевых методов; умеет использовать возможности современных информационных технологий с целью разработки программных и методических документов социологического исследования; владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования с применением сетевых методов.
		ОПК-3.4 решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования, контролирует сбор социологических данных	знает принципы сбора информации в социальных сетях и других ресурсах современного интернет-пространства; умеет анализировать сетевые ресурсы и социальные сети, применять методы сетевого анализа для исследования актуальных проблем современного информационного общества; владеет навыками организации и проведения интернет-исследования с целью анализа коммуникационных и сетевых процессов в современном информационном обществе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология коммуникаций и социальных сетей» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рекламы и маркетинга»

Основной целью преподавания дисциплины «Социология рекламы и маркетинга» является формирование у студентов целостного представления о реальном функционировании института рекламы и маркетинга в современном социуме, социологических методах обеспечения этой деятельности, понимании современного медиaprостранства, предпочтений аудитории в цифровизированном глобальном обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о социальных функциях рекламы и маркетинга, о воздействии рекламы на общество и эффектах ее воздействия;
- дать представление о типологии современной рекламы и ее медиакторов и сформировать теоретическими знаниями о подходах, сформированных для продвижения традиционных СМИ и современных каналов массовой коммуникации;
- знать особенности построения бизнес-плана для стратегического и тактического продвижения традиционных СМИ (периодических изданий, радио- телеканалов, электронных СМИ) для аудитории и рекламодателя;
- предоставить понимание о характере влияния на аудиторию рекламной информации, размещаемой на различных информационных площадках.
 - понимать принципы формирования системы средств массовой информации и коммуникации в современной России, а также принципы формирования медиагрупп.
 - сформировать навыки социологического изучения рекламы и маркетинга;
 - сформировать понимание основных аспектов правового и нравственного регулирования рекламы и маркетинга.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Общая социология», «Социология социальных сетей», «Социальные проблемы современного общества»,

«Социология предпринимательства», «Экономическая социология», «Социология потребления и финансового поведения населения».

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Социология коммуникаций и социальных сетей», «Социология предпринимательства», «Экономическая социология», «Социология потребления и финансового поведения населения».

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.2 Применяет методологию социологического анализа в аналитической работе
		ОПК-2.3 описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных
		ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.2 Применяет методологию социологического анализа ее в аналитической работе	Знает принципы получения и анализа социологических данных
	Умеет осуществлять социологический анализ рекламной деятельности
	Владеет методологией социологического анализа в области маркетинга и рекламы
ОПК-2.3 описывает социальные явления и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	Знает социальные основы рекламы и маркетинга
	Умеет объективно описывать социальные явления и процессы в области рекламы и маркетинга
	Владеет навыками работы с эмпирическими данными в области рекламной деятельности, их объективной интерпретации
ОПК-2.4 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций, подходов и объяснительных моделей социологии	Знает основные принципы социологического описания явлений и процессов в современном обществе
	Умеет социологически анализировать рекламный процесс, использует для этого различные объяснительные подходы и модели
	Владеет навыком использования концептуального социологического инструментария в изучении явлений в области рекламной деятельности и маркетинга

АННОТАЦИЯ дисциплины «Киберсоциология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о киберпространстве как о коммуникативной и социальной среде.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к пониманию киберпространства;

- рассмотреть основные компоненты киберпространства и методы его исследования;
- акцентировать внимание на особенные аспекты социализации человека в киберпространстве.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.3; ОПК-2.4, полученные в результате изучения дисциплины «Социализация в современном обществе». Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины «Социология коммуникаций и социальных сетей» формирующей компетенции ОПК-3.3; ОПК-3.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Знает принципы социологического описания информационных процессов в современном обществе Умеет организовать поиск информации в интернет-пространстве, в том числе в национальных и международных базах данных и электронных библиотечных системах Владеет навыками работы с интернет-пространством в том числе в национальных и международных базах данных и электронных библиотечных системах, а также навыками пользования специализированными пакетами прикладных программ

		ОПК- 1.4 Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме	Знает основные социологические концепции, и подходы к пониманию киберпространства Умеет анализировать основные социальные явления и процессы, возникающие в киберпространстве Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов, возникающих в киберпространстве
		ОПК- 1.5 Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий	Знает правила и возможности современных информационных технологий Умеет использовать возможности современных информационных технологий с целью анализа коммуникационных процессов в современном обществе Владеет навыками анализа, регламентации, архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами и возможностями современных информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Киберсоциология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Методология и методика социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 49 часа.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов представление о методологии и методике социологического исследования, практические умения и навыки разработки методики эмпирического исследования, ее реализации в исследовательской деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о теоретических подходах, принципах, видах и технологии социологического исследования;
- сформировать у студентов представления о методологии, методах и методике социологического исследования, их взаимосвязи;
- сформировать у студентов представления об особенностях применения выборочного метода в методике исследования;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении социологических исследований;
- сформировать у студентов навыки разработки программы и инструментария (методики) социологического исследования;
- сформировать у студентов навыки применения методики социологического исследования;
- сформировать у студентов умение оценивать методики социологических исследований.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает основные требования предъявляемые к научному исследованию
			Умеет применять в процессе разработки научного исследования теоретические знания
			Владеет навыками применения теоретических знаний в эмпирической деятельности
		ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает требования к современным научным исследованиям
			Умеет подбирать и обоснованно использовать результаты чужих исследований для решения поставленных исследовательских задач
			Владеет навыками корректного и обоснованного применения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в решении поставленных перед ним исследовательских задач
		ПК -1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные требования предъявляемые к организации социологического исследования
			Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования
			Владеет методологией и методикой социологического исследования, корректно их применяет
		ПК 1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает основные требования предъявляемые к составлению и оформлению научного отчета по результатам социологического исследования
			Умеет составлять и оформлять научный отчет
			Владеет навыками составления и оформления научного отчета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология и методика социологического исследования» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Количественные методы социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной вариативной части ОП (часть,

формируемая участниками образовательных отношений), изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 17 часов), практических занятий в объеме 34 часов (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: углубление знаний о количественных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о специфике количественного социологического исследования и его методах;
- развить у студентов представление об особенностях применения выборочного метода в количественном исследовании;
- развить у студентов представления о возможностях использования информационных технологий в количественных методах;
- развить у студентов навыки разработки программы и инструментария количественного социологического исследования;
- развить у студентов навыки применения количественных методов сбора и анализа социологических данных;
- развить у студентов навыки представления результатов количественного социологического исследования.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования
		ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. и применительно к количественным исследованиям
	Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования, корректно использовать его методологию и методику
	Владеет навыками организации социологического исследования с учетом количественных методов
ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	Знает структуру научного отчета
	Умеет составлять научный отчет по результатам социологического исследования
	Владеет навыками составления научного отчета по результатам социологического исследования, в том числе и с применением количественных методов
ПК-1.5 Способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные элементы презентации результатов социологического исследования
	Умеет подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования
	Владеет навыками подготовки презентации результатов социологического исследования, в том числе и с применением количественных процедур

Аннотация дисциплины «Качественные методы социологического исследования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа (в том числе 12 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 34 часа практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 40 часов.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у студентов представления о качественных методах социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики качественного исследования, применения качественных методов в социологическом исследовании.

Задачи:

– сформировать у студентов представление о месте качественных методов в системе социологического знания, теоретических основаниях и принципах их применения;

– сформировать у студентов представление о специфике качественной исследовательской стратегии, ее этических нормах;

– сформировать у студентов представление о современном состоянии и направлениях развития качественных методов социологического исследования;

– сформировать у студентов умения самостоятельно разрабатывать и проводить качественные исследования;

– сформировать у студентов навыки социологического анализа социальных явлений и процессов на основе применения качественных методов;

– сформировать у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью качественных методов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
		ПК-1.4 Участвует в составлении и оформлении научного отчета по результатам социологического исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы качественной социологии
	Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе качественной методологии социологического исследования
	Владеет навыками применения теоретических основ качественной социологии в эмпирической работе исследователя
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основы подготовки и реализации социологического исследования с применением качественной методологии
	Умеет формулировать цель и задачи социологического исследования с применением качественной методологии
	Владеет навыками организации социологического исследования с применением качественной методологии
ПК-1.4 Участвует в составлении и	Знает качественные методы социологического исследования и особенности формирования отчета по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы качественной социологии
	Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе качественной методологии социологического исследования
	Владеет навыками применения теоретических основ качественной социологии в эмпирической работе исследователя
оформлении научного отчета по результатам социологического исследования	результатам исследования с применением качественных методов
	Умеет применять качественные методы социологического исследования и формировать отчетность по результатам исследования
	Владеет навыками составления и оформления научного отчета по результатам социологического исследования с применением качественной методологии

АННОТАЦИЯ дисциплины «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представления об успешной стратегии исследовательской коммуникации, развитие практических умений и навыков разработки стратегии и тактики коммуникации в процессе проведения количественных и качественных социологических исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов представления в области организации и проведения эмпирического социологического исследования, планирования и

решения возникающих многоплановых коммуникационных проблем для повышения эффективности работы исследователя и предупреждения организационных ошибок;

- сформировать у студентов представления об основных методах и технологиях разрешения этических вопросов и ситуаций в отношениях между исследователями в одной команде, между исследователем и респондентами, между исследователем и заказчиком или государственными органами;

- сформировать у студентов представления об основных стратегиях планирования успешной коммуникации в социологическом исследовании с использованием качественных и количественных методов.

- сформировать у студентов умения самостоятельно планировать эмпирическое социологическое исследование с учетом возникающих этических дилемм и коммуникационных проблем;

- сформировать у студентов навыки эффективного анализа специфических для каждого метода коммуникационных и этических проблем в эмпирическом социологическом исследовании;

- сформировать у студентов навыки рефлексивности по отношению к позиции исследователя и информанта в социологическом исследовании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Метод исследования случая (case-study)», формирующих компетенции ПК-1.1, ПК-1.2

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

УК	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей профессиональной деятельности	Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ПК	ПК-2 Способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает элементы проектной документации Умеет применять основные проектные средства в решении поставленных научных задач Владеет навыками реализации социального проекта
ПК	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает и понимает значение и социальную роль своей профессиональной деятельности Умеет применять основные инструменты по совершенствованию социальных отношений и взаимодействий Владеет навыками оптимизации социальных отношений и взаимодействий на различных этапах социологического исследования

АННОТАЦИЯ дисциплины «Измерение в социологии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов целостное представление о современных методах измерения в социологии.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях современных методов измерения в социологии;
- сформировать навыки владения современными методами измерений при проведении социологических исследований;
- дать представление об основных методиках количественного и качественного (проективного) измерения;
- рассмотреть способы управления и преобразования с использованием методов измерения;
- сформировать практические навыки работы в области адаптации современных методов измерения применительно к объекту изучения.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Количественные методы социологического исследования», «Качественные методы социологического исследования», формирующих компетенции ПК-1.4, ПК-1.5.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований применительно к эмпирической работе социолога, а также в контексте разработки и реализации научного исследования Умеет корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований применительно к эмпирической работе социолога, а также в контексте разработки и реализации научного исследования Владеет навыками применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования с учетом процедур социологического измерения
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает основные составляющие процесса организации социологического исследования Умеет грамотно организовать процесс подготовки и реализации социологического исследования, сформулировать его цель и задачи, корректно использовать его методологию и методику Владеет навыками организации социологического исследования с учетом процедур социологического измерения

<p>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</p>	<p>ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы</p>	<p>Знает процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации/проблемы в контексте процедур шкалирования и ранжирования</p> <p>Умеет реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования</p> <p>Владеет навыками реализации процедуры социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования</p>
---	---	---	--

АННОТАЦИЯ дисциплины «Визуальные методы социологического исследования»

Цель: углубление знаний студентов о специфике визуальной социологии, визуальных методах социологического исследования, развитие умений и навыков их применения в эмпирическом исследовании.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте визуальной социологии в системе социологического знания, о ее значении в исследовании социальной реальности;
- углубить знания студентов о возможностях и принципах анализа визуальной информации;
- углубить знания студентов о специфике визуальных методов социологического исследования;
- развить у студентов навыки использования визуальных методов анализа в социологическом исследовании;
- сформировать у студентов навыки социологического анализа фотографий;

- развить у студентов навыки критической оценки результатов социологического исследования, полученных с помощью визуальных методов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *72 часа*.

Язык реализации: русский.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4, полученные в результате изучения дисциплин «Методология и методика социологического исследования». Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 Показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знать: теоретические основы социологии, принципы организации научного исследования
			Уметь: использовать знания социальных наук для организации и проведения научного исследования
			Владеть: навыками организации и проведения научного исследования
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методiku	Знать: теоретические основы организации социологического исследования, принципы соотношения методологии, методов и методики исследования
			Уметь: применять знания социологии для формулировки цели и задач исследования, выбора методов и методики исследования
			Владеть: навыками организации социологического исследования
		ПК-1.5 Способен	Знать: специфику организации

		подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	социологического исследования и качественной презентации результатов исследования
			Уметь: составлять и оформлять презентацию результатов социологического исследования, интерпретировать профессиональные термины и понятия
			Владеть: способностью подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Визуальные методы в социологических исследованиях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Метод исследования случая (Case Study)»

Цель дисциплины:

Формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием метода исследования случая.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения метода исследования случая;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования случая;
- овладение навыками применения метода исследования случая в профессиональной деятельности.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 17 часов, практических занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 93 часов, из них 45 на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.3; ПК-1.4; полученные в результате изучения дисциплины «*Качественные методы социологического исследования*», обучающийся должен быть готов к подготовке и защите ВКР.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.1 показывает способность применения теоретического знания в эмпирической работе социолога, в разработке и реализации научного исследования	Знает теоретические основы применения стратегии case study Умеет анализировать основные теории, лежащие в основе применения стратегии case study в социологическом исследовании Владеет навыками применения теоретических основ применения стратегии case study в эмпирической работе исследователя
		ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные исследовательские работы и проекты с применением исследовательской стратегии case study Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований с применением исследовательской стратегии case study Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований с использованием исследовательской стратегии case study для решения поставленных исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Метод исследования случая (case-study)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «**Экономическая социология**»

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.01 *Экономическая социология* составляет 4 зачетные единицы/144 академических часа. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, в том числе 24 часа интерактивных занятий, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 27 часов и 45 часов на контроль.

Язык реализации: русский.

Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии экономической социологии;
- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития экономической социологии;
- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции экономического поведения;
- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные профессиональные компетенции: УК-1, ПК-2 и ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: общая социология, история социологии, современные

социологические теории, организационная социология; обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как социология труда и занятости, социология миграции, социология предпринимательства, формирующих компетенции ПК-3, ПК-4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Экономическая социология»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает: основные социологические подходы и методы
			Умеет: применять знания социологических подходов и методов в процессе принятия решений для постановки проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
			Владеет: социологическими подходами и методами решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
		ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений	Знает: основы проектной деятельности
			Умеет: планировать проектную деятельность
Владеет: методами и способами планирования проектной деятельности и принятия решений по выполнению проектных планов			
Социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
			Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
			Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
			Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития			

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.2 Использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает: основные социологические подходы и методы
	Умеет: применять знания социологических подходов и методов в процессе принятия решений для постановки проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
	Владет: социологическими подходами и методами решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач
ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений	Знает: основы проектной деятельности
	Умеет: планировать проектную деятельность
	Владет: методами и способами планирования проектной деятельности и принятия решений по выполнению проектных планов
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: основные социальные элементы текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов
	Умеет: анализировать социальное развитие общества и его подсистем
	Владет: методами анализа, обобщения и структурирования знаний о текущем социальном состоянии общества и его развития.
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
	Владет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая социология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Социальное управление в цифровом обществе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов, 36 часов практических (в том числе интерактивных/электронных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 72 часа.

Язык реализации: русский

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель – ориентация студентов в проблемном поле исследований практики социального управления в цифровом обществе, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра в области социологии.

Задачи:

- формирование систематических знаний об основных этапах развития

исследований практики управления за рубежом и в России необходимые для формирования умения решать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- формирование умений применять теоретические и практические основы социологического знания в научно-исследовательских целях различных уровней, в том числе в организационно-управленческой деятельности на основе представлений об основных подходах к пониманию управления в обществе;

- формирование навыков в рамках исследовательской компетентности личности для профессиональной деятельности, для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности на основе знаний о исследованиях практики управления, успешного функционирования организаций разного типа.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию	Знает внешнюю и внутреннюю среду организации, подходы к оценке влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию Владеет навыками анализа внешней и

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			внутренней среды организации, оценки влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию
		ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	<p>Знает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками объяснения и понимания форм, видов и уровня ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Умеет корректно объяснять и понимать формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p>
		ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	<p>Знает подходы к социологической оценке организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p> <p>Умеет давать социологическую оценку организационно-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<p>управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p> <p>Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p>
		<p>ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач</p>	<p>Знает подходы к формулировке рекомендаций по решению организационно-управленческих задач</p> <p>Умеет формулировать рекомендации по решению организационно-управленческих задач</p> <p>Владеет навыками написания рекомендаций по решению организационно-управленческих задач</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Организационная социология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов (в том числе интерактивных 12 часов), 36 часов практических (в том числе интерактивных 12 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - ориентация студентов в проблемном поле современных социологических концепций организации, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавра социологии.

Задачи:

- Формирование знаний об особенностях организационного развития; организационного порядка, представлений о критическом анализе проблемных ситуаций в организации на основе системного подхода;
- формирование навыков использования методов сбора, обработки и интерпретации социальной информации об организации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.1 Способен социологически анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию	<p>Знает внешнюю и внутреннюю среду организации, подходы к оценке влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию</p> <p>Умеет анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать влияние ее факторов на организационно-управленческую ситуацию</p> <p>Владеет навыками анализа внешней и внутренней среды организации, оценки влияния ее факторов на организационно-управленческую ситуацию</p>
		ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	<p>Знает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Владеет навыками объяснения и понимания форм, видов и уровня ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>Умеет корректно объяснять и понимать формы, виды и уровень ответственности за</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			принятые организационно-управленческие решения
		ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	<p>Знает подходы к социологической оценке организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p> <p>Умеет давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p> <p>Владеет навыками социологической оценки организационно-управленческих решений различного уровня, том числе – принятых органами государственной власти, местного самоуправления, административно-</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			управленческих подразделений организаций и учреждений
		ПК – 3.4 Формулирует рекомендации по решению организационно-управленческих задач	Знает подходы к формулировке рекомендаций по решению организационно-управленческих задач Умеет формулировать рекомендации по решению организационно-управленческих задач Владеет навыками написания рекомендаций по решению организационно-управленческих задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар - круглый стол, дискуссия.

Аннотация дисциплины «Социология потребления и финансового поведения населения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, ~~введена~~ введена на 3 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36*

часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов целостное представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления и финансового поведения, в том числе и в контексте развития современного российского общества.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.
- 3) получить опыт о применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: цели, методы и этапы социальной диагностики Умеет: анализировать состояние социальных объектов и процессов с целью выявления проблем их функционирования Владеет: способностью на практике на примере конкретного случая реализовать процедуру социальной диагностики
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов /

		развитие общества и его подсистем	проблем Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем в контексте изучаемой дисциплины
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: программы социально-экономического развития, алгоритм разработки рекомендаций по повышению результативности программ социально-экономического развития Умеет: анализировать программы социально-экономического развития в контексте их эффективности Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология потребления и финансового поведения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология труда и занятости»

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02.05 *Социология труда и занятости* составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часа, практических 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента 40 часов.

Язык реализации: русский.

Цели изучения дисциплины:

- освоение фундаментальных теорий и методологии социологии труда и занятости;

- ознакомление студентов с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии;

- овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- развивать представления об основных тенденциях развития социологии труда и занятости;

- пробуждать способность анализировать социальные механизмы и институты регуляции трудового поведения;

- представить возможность изучения и применения основных классических и современных социологических теорий к анализу важнейшего института социетального общества - института профессий;

- развивать способность овладевать методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные профессиональные компетенции: ПК-4, полученные в результате изучения дисциплин: общая социология, история социологии, социология потребления и финансового

поведения, экономическая социология; обучающийся должен быть готов к государственной итоговой аттестации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Социология труда и занятости»:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
			Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
			Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
		ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии
			Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личного и карьерного роста
			Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических,	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.		

		<p>культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем</p>
			<p>Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук</p>
		<p>ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>	<p>Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью</p>
			<p>Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),</p>
			<p>Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает: теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем.
	Умеет: использовать в профессиональной деятельности знания, полученные в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем
	Владеет: устойчивыми навыками творческого применения опыта в сходных условиях, его перенесения на другие объекты с использованием положений и методов социальных и экономических наук
ПК-4.2 Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает: и понимает специфику профессии социолога, социальную ответственность своей профессии
	Умеет: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества, необходимые для социолога; прогнозировать пути личностного и карьерного роста
	Владеет: способами развития профессионально-личностных качеств; демонстрирует активную готовность к участию в социологических исследованиях
ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: основные социальные элементы текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов
	Умеет: анализировать социальное развитие общества и его подсистем
	Владеет: методами анализа, обобщения и структурирования знаний о текущем социальном состоянии общества и его развития.
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: методы создания рекомендаций для организаций, занимающихся социально-экономической деятельностью
	Умеет: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда),
	Владеет: навыками формулировки рекомендаций организациям по повышению результативности программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология труда и занятости» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы / 108 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *40 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель - познакомить студентов с теоретическими и практическими основами лонгитюдных исследований социально-экономических процессов.

Задачи:

5) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

6) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы	ПК-1.3 способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает этапы разработки программы социологического исследования Умеет формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования Владеет способностью организовать социологическое исследование

	социологических исследований	ПК-1.5 способен подготовить качественную презентацию результатов социологического исследования	Знает основные правила разработки и создания презентации Умеет эффективно использовать правила разработки и создания презентаций на практике Владеет способностью подготовить качественную презентацию результатов проведенного лонгитюдного исследования
профессиональные	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.2 использует социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач	Знает социологические подходы и методы Умеет использовать социологические подходы и методы в процессе решения поставленных задач Владеет способностью эффективно использовать социологические подходы и методы в процессе решения проектно-исследовательских и проектно-аналитических задач при проведении конкретного лонгитюдного исследования
профессиональные	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает алгоритм разработки рекомендаций и возможные способы решения выделенных социальных-экономических проблем, программы социально-экономического развития Умеет формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Владеет способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лонгитюдные исследования социально-экономических процессов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

Аннотация дисциплины «Социология предпринимательства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц / 108 академических часов. Является дисциплиной части УП,

формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36... часов, практических/лабораторных 18... часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 54... часа.

Цель:

формирование у студентов целостного представления об особенностях и механизмах реализации предпринимательства как социальной деятельности, в том числе и в контексте развития современного российского общества.

Задачи:

дать студентам систематические знания об основных этапах становления предпринимательской деятельности за рубежом и в России;

рассмотреть основные подходы к пониманию предпринимательства;

сформировать умения и владения для применения полученных знаний в аналитической и проектной деятельности;

формирование у студентов представления о современных проблемах в сфере предпринимательства за рубежом и в России.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.3 Показывает способность к участию в проектном планировании и выработке проектных решений	знает характеристики проектов умеет вырабатывать проектные решения владеет навыками подготовки проектных решений
	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для	ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами	знает структуру организационно-управленческих решений умеет давать оценку организационно-управленческим решениям различного уровня владеет навыками подготовки

	решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	заклучений по организационно-управленческим решениям
	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	знает методики социальной диагностики умеет давать оценку исследуемой ситуации / проблемы владеет навыками подготовки заключений по исследуемой ситуации / проблемы
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	знает структуру текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем умеет анализировать социальное развитие общества и его подсистем владеет навыками анализа социального развития общества и его подсистем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология предпринимательства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Западная философия: история и современность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Формирование целостного восприятия западной философии как важнейшей части мировой культуры.

2. Формирование объективного и полного представления о развитии европейской философской мысли путем изучения ее идей, школ и направлений.

3. Понимание значения гуманистических ценностей и культуры философского мышления для сохранения и развития современной цивилизации.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)», УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах», полученные в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Западная философия: история и современность».

код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.</p>
---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Западная философия: история и современность» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работав малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

Восточная философия: основные идеи и концепты

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;
- овладение методами историко-философского анализа;

- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
 - знание ключевых характеристик восточных философий;
 - знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
 - знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
 - знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;
 - знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4, УК-5, полученные в результате изучения дисциплин «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.</p>
---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты» применяются следующие образовательные технологии: методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ценностные основания современной цивилизации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических/лабораторных *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.
2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
3. Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.
4. Формирование объективного и полного представления о

развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работав малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины

«Философско-антропологическое обоснование человека»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи:

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине «Философско-антропологическое обоснование человека»

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи; умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи; владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями; умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды; владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философско- антропологическое обоснование человека» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Христианство и культура»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе бакалавриата и завершается зачётом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объёме 18 часов,

практических занятий - 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студентов - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
			Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся

Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
			Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Аннотация дисциплины «Религиозные традиции Востока»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Религиозные традиции Востока» – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
- познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
- научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
- сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию,	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	жизни Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины «Ислам: история и современность»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.

2. Научить студентов навыкам сравнительно-религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.

3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Преподавание курса «Ислам: история и современность» учитывает компетенции, формируемые предшествующими и последующими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: «История России» (УК-4.2, УК-5.1), «Христианство и культура» (УК-1.5, УК-3.3).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культурную практику, основные направления и современное состояние ислама
			умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
			владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.

	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики
			умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама
			владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

Аннотация дисциплины

«Современные нетрадиционные религиозные движения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса «Современные нетрадиционные религиозные движения» — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;
- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;
- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

•научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

•научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения результатов курса

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния НРД на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.

Методы интерактивного обучения рабочей программой не предусмотрены.

Аннотация дисциплины «Мультимедийный сторителлинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Мультимедийный сторителлинг» – является знакомство студентов с основными понятиями сторителлинга и Creative Writing,

овладение ими навыками литературного мастерства, умениями генерировать художественные тексты различных родов и жанров.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. знать основные литературные и языковые нормы;
2. уметь создавать сценарии различных типов;
3. владеть методикой генерирования художественных текстов

различных родов и жанров.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде

	команде		<p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта</p>
--	---------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мультимедийный сторителлинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины «Технология медиапроизводства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса направлена на формирование у студентов способности использовать основы медиапроизводства и управления контентом для развития профессиональной культуры в медиакоммуникациях.

Задачи дисциплины заключаются в

- наблюдении за процессами производства медиапродуктов и медиапроектов;
- изучении и освоении компонентов практической деятельности продюсера, ориентированного на работу в медиаиндустриях;
- расширении компетенций работы продюсера, связанных не только с производством контента, но и с навыками управления этим производством;

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</p> <p>Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта</p>
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<p>Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде</p> <p>Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по</p>

			продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология медиапроизводства» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, творческие задания, лекции-беседы.

Аннотация дисциплины

«Технологии управления общественным мнением»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Технологии управления общественным мнением» – ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. Дать теоретическое и практическое представление о сущности общественности и общественного мнения;
2. Научить сегментировать группы общественного мнения, определять приоритетные и целевые группы общественности;
3. Рассмотреть аспекты влияния на общественное мнение;

4. Рассмотреть публич рилейшнз как технологию управления общественным мнением;
5. Рассмотреть рекламу как технологию управления общественным мнением.
6. Рассмотреть другие технологии управления общественным мнением.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании,

			<p>товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта</p>
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии управления общественным мнением» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины «Региональный маркетинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академ. часов. Является дисциплиной, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе и завершается зачетом (6 семестр). Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических – 18 часов, также выделены часы на самостоятельную работу студента - 108 часов.

Язык реализации: *русский.*

Цель курса «Региональный маркетинг» – получение знаний в области теории маркетинга территорий, технологий создания, управления и продвижения территориальных брендов, а также их значение для экономики и социальной стабильности в регионе; формирование понимания специфики территориального брендинга как коммуникативной технологии, сопровождающей развитие территорий

Задачи дисциплины обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

1. исследовать факторы, влияющие на формирование имиджа и бренда территорий, брендинг территорий в определенном сегменте;
2. фокусировать знания о брендинге территорий, как инструменте решения задач их социально-экономического развития;
3. рассмотреть механизмы информационного брендинга территорий; раскрытие основных понятий брендинга территорий: его сущности и видов территориальных брендов;
4. сформировать понимание предпосылок возникновения территориальных брендов, их роли в конкурентной борьбе регионов за привлечение внешних ресурсов; овладение навыками разработки территориальных брендов с последующей оценкой эффективности деятельности.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способе осуществлять поиск критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и интерпретирует информацию в том числе междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источник получения информации результатах исследования для планирования рекламной ил PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной ил PR-кампании при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной ил PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способе	УК-3.3 Осуществляе	Знает особенности

	<p>осуществлять социальное взаимодействие реализовывать свою роль в команде</p>	<p>обмен информацией знаниями и опытом членами команды</p>	<p>основные отличия проекта по продвижению компании товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах процессе работы в команде</p> <p>Умеет быстро качественно разработать эффективный проект по продвижению компании товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах определить сроки финансовые затраты ответственных на каждом этапе.</p> <p>Может организовать эффективную работу проектной группе по продвижению компании товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах подготовить базовые документы по сопровождению проекта</p>
--	---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональный маркетинг» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: групповые дискуссии, работа в парах или малых группах, подготовка мультимедийных презентаций.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии обучения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц /144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на III курсе / V семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности бакалавров, освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.

2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

4. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения учащихся, в том числе учащихся с особыми образовательными потребностями.

5. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.
			Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
			Владеет способами логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам(модулям), практикам
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
			Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
			Владеет способами взаимодействия с различными социальными группами, учитывает их в своей деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии обучения» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, эссе, деловая игра, творческое задание.

Аннотация дисциплины «Теории и технологии воспитания»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ воспитания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и методики обучения и воспитания, так и на решение задач профессиональной ориентации студентов.

Задачи:

1. Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психолого-педагогическими теориями и технологиями процесса воспитания.
2. Обеспечить условия для усвоения психологического обоснования специфики содержания, методов воспитания в образовательном процессе.
3. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания, выбору наиболее результативных технологий воспитания.
4. Сформировать опыт осмысления экзистенциальных аспектов человеческой жизни, участия в КТД и презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: воспитательного события, фрагмента урока, классного часа, образовательных ситуаций, программ, планов.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теории и технологии воспитания» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Педагогическое мастерство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц 144 академических часа. Дисциплина «Педагогическое мастерство» входит в блок вариативной части учебного плана подготовки бакалавров (в часть, формируемую участниками образовательных отношений – «дисциплины по выбору»).

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов. Форма промежуточного контроля: зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;
- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;
- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине обеспечивают формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Саморазвитие	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, методы системного подхода для решения поставленных задач
			Умеет интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет: способами поиска информации, ее интерпретации, в том числе и междисциплинарного характера; методами системного подхода для решения поставленных задач
Коммуникативная компетентность	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает и понимает принципы социального взаимодействия
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет принципами социального взаимодействия для осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогическое мастерство» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: педагогические студии, эссе, деловая игра. круглый стол, моделирование педагогических ситуаций, создание творческих продуктов.

Аннотация дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП «часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП», изучается на 3 курсе бакалавриата, в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов академического бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях, задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного	Знает, как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и

	применять системный подход для решения поставленных задач	характера, требуемую для решения поставленной задачи	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командное взаимодействие и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает, как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Умеет осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
			Владеет способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, картирование ресурсов для разработки индивидуальных образовательных маршрутов, дискуссия и др.

Аннотация дисциплины

«Психология общения и социального взаимодействия»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается

на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

Язык реализации: русский.

Цель: дать представление о психологии общения и социального взаимодействия, основных теориях, механизмах социального взаимодействия применительно к реалиям каждодневного делового и личностного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи:

- рассмотреть основные закономерности психологии общения и социального взаимодействия, области их проявления
- описать наиболее распространенные методы общения и социального взаимодействия,
- познакомить с механизмами межличностного общения, особенностями социального взаимодействия, необходимыми специалистам разных областей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает источники получения информации о результатах исследования для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта Умеет применять результаты исследований для планирования рекламной или PR-кампании

			при создании коммуникационного продукта Владеет навыками поиска и анализа исследований для планирования рекламной или PR-кампании при создании коммуникационного продукта
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности и основные отличия проекта по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах в процессе работы в команде Умеет быстро и качественно разработать эффективный проект по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, определить сроки, финансовые затраты, ответственных на каждом этапе. Может организовать эффективную работу в проектной группе по продвижению компании, товара, услуги в социальных сетях и мессенджерах, подготовить базовые документы по сопровождению проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Этническая психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
3. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами

			команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этническая психология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Психология стресса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными направлениями современной психологии стресса и с основными подходами к изучению данного феномена в психологии, знакомство с динамикой развития стресса, видами стрессоров и изучение основных типов реагирования личности на стресс.

Задачи:

- познакомить с различными концепциями стресса;
- научить разграничивать стрессовые и адаптивные реакции;
- научить анализировать процесс патогенеза стресса;
- дать студентам знания, необходимые для ориентации в проблемном поле психологии стресса и имеющие теоретическую и

практическую значимость для деятельности бакалавров в области конфликтологии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи
			Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное
			Владеет навыками критического анализа информации
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правила эффективного общения
			Умеет обмениваться информацией с членами команды
			Владеет навыками активного слушания

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология стресса» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

Аннотация дисциплины «Психология творчества и интеллекта»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение компетенциями в области психологии интеллекта и творчества; рассмотрение наиболее популярных методов развития и стимуляции творчества, а также диагностики креативности.

Задачи:

- познакомить студентов с современными представлениями о мышлении и интеллекте.
- освоить общесистемный подход к творчеству,
- познакомить студентов с основными методами диагностики и развития креативности,
- сформировать фундамент для дальнейшего творческого поиска средств и способов повышения эффективности профессиональной деятельности студентов,
- развить творческий подход к делу и потребность в саморазвитии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает способы поиска информации, необходимой для решения поставленной задачи, Умеет найти информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и выделить в ней главное, Владеет навыками критического анализа информации.
		УК-1.8 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические основы психологического стресса, Умеет интерпретировать информацию о стрессе в контексте выявленной проблемы.

Командная работа лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает правила эффективного общения, Умеет обмениваться информацией с членами команды.
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знает правила конструктивной критики, Умеет дать критическую оценку идеям других членов команды,

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология творчества и интеллекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, ТРИЗ, семинар-дискуссия, лекция-беседа.

Аннотация дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знаний и навыков в области предупреждения и разрешения конфликтов в мультикультурной среде, имеющих теоретическую и практическую значимость для деятельности бакалавров в области психологии.

Задачи:

- сформировать у студентов умение анализировать конфликты, определять их разновидности, причины, закономерности развития;
- способствовать формированию у студентов способности понимать общие закономерности межэтнических отношений;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической,

религиозной толерантности;

- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать у студентов навыки анализа конфликтной ситуации и интересов сторон конфликта;
- сформировать у студентов навыки подготовки и ведения переговоров с целью разрешения конфликтов в мультикультурной среде;
- сформировать у студентов умение использовать психологические знания и навыки с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	<p>Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи</p>

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>
------------------------------	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, свободная дискуссия, эвристическая беседа.

Аннотация дисциплины «Управление конфликтами в организациях»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 5 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоения дисциплины управление конфликтами в организациях является формирование у студентов знаний, умений и навыков эффективно

действовать и разрешать конфликтные ситуации в организационно-управленческой сфере.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере и их причинах;
- сформировать знания о способах управления и методах профилактики конфликтов в организационно-управленческой сфере;
- способствовать овладению инструментами анализа конфликтных ситуаций в организации;
- научить применять полученные знания, разрабатывать и реализовывать план действий в конфликтной ситуации, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление конфликтами в организациях» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол.

Аннотация дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к дисциплинам по выбору, изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: повышение профессиональной подготовки через ознакомление с теорией и историей медиативных способов решения конфликтных ситуаций.

Задачи:

- способствовать пониманию сущности и рамок применения альтернативных способов разрешения конфликтов;
- способствовать формированию социально-личностных компетенций, необходимых психологу для работы в его профессиональной сфере;
- научить применять альтернативные способы разрешения конфликтов,
- разбираться в общей технологии медиативных способов, методов, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между индивидами и различными объединениями людей.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования

			информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды	<p>Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p> <p>Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, групповая дискуссия, кейс-стади.

Аннотация дисциплины «Профилактика семейных конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы /144 академических часа. Является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 3 курсе / 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: обеспечить овладение бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ профилактики семейных конфликтов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Программа ориентирована как на усвоение основных теоретических положений теории и практики профилактики семейных конфликтов.

Задачи:

Сформировать у студентов систему знаний и умений, связанных с психосоциальными основами профилактики семейных конфликтов.

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;

- научить студентов разрабатывать стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике;

- научить студентов проводить семейное консультирование, направленное на предупреждение конфликтных ситуаций и коррекцию семейных отношений.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.5 - определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
			Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
			Владеет способами определения, интерпретации и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает способы установления контактов и выстраивания отношений с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Умеет устанавливать контакты и выстраивать отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи
			Владеет способами установления контактов и выстраивания отношения с членами команды на основе доверия и взаимопомощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профилактика семейных конфликтов» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Цифровая фотография»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;
2. Изучить композиционные приемы фотографии.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	Знает особенности создания и обработки цифровой фотографии Умеет выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии Владеет навыками создания и обработки цифровой фотографии
Универсальные	УК-3	УК -3.3.	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии Владеет навыками при работе в команде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Цифровая фотография» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа.

Язык реализации: русский

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

1. Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
2. Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
3. Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды

			<p>графических элементов и их формально-композиционные характеристики;</p> <p>художественно-выразительные средства линейной и тональной графики.</p> <p>Умеет выражать физические и пространственные характеристики предмета средствами графики;</p> <p>Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов;</p>
Универсальные	УК-3	УК -3.3.	<p>Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм</p> <p>Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта.</p> <p>Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла;</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: творческое задание.

Аннотация дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18

часов, практических/лабораторных 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденциях в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

1. Знакомство с основными современными стилистическими направлениями в историческом контексте;
2. Выявление характерных черт, свойственных стилевым направлениям;
3. Изучение особенностей жанровой панорамы визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
4. Знакомство с наиболее значимыми образцами современного визуального, пространственного и пластического искусства;
5. Изучение творчества наиболее значимых художников.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-4.2; УК-5.1, полученные в результате изучения дисциплин «История России», «Философия».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Универсальные	УК-1	УК-1.5	знает основные стилистические направления современного искусства и их характерные черты умеет определять стилистическую и жанровую принадлежность произведений современного искусства владеет навыками анализа произведений современного искусства.
			знает формы презентации

Универсальные	УК-3	УК -3.3.	современного искусства умеет представить стили и жанры современного искусства владеет навыками презентации современного искусства
---------------	------	----------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачётных единиц (144 академических часа). Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины выбора. Изучается на 3 курсе в 6 семестре и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часа (в том числе с включением онлайн-курса в объеме 0 часов).

Язык реализации: русский.

Преподавание курса связано с изучением студентами других дисциплин, таких как «История», «Философия» и др., опирается на знания, которые они формируют у студентов. В свою очередь, знание явлений художественной культуры, полученных в данном курсе, позволяет студентам глубже и полнее освоить учебный материал, сообщаемый другими гуманитарными дисциплинами, понять законы развития человека и общества полнее, всесторонне, системно и целостно.

Цель дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи:

- – дать представление о культуре как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(УК-1.5) определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает	Особенности этнические, социальные, конфессиональные, присущие культуре Кореи.
	Умеет	Толерантно воспринимать представителей других культур, учитывать этнические, социальные, конфессиональные различия при выстраивании повседневного и делового общения.
	Владет	Методами анализа ментальности представителей культуры Кореи, исходя из этнического, социального, конфессионального различия. На основе понимания ментальности
(УК-3.3) осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в рамках направленности (профиль образования или индивидуальной образовательной траектории)	Знает	Пути, виды и способы научных коммуникаций
	Умеет	Осуществлять научные коммуникации профессиональной сфере
	Владет	Технологиями налаживания научных коммуникаций в профессиональной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Искусство стран Азиатско-тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного обучения на лекционных и практических занятиях: собеседование, дискуссия.

Аннотация дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений,

изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей проявления, механизмов и способов поддержания, укрепления и сохранения здоровья человека.

Задачи:

1. В результате изучения дисциплины студент должен понять, что главное в жизни это здоровье. В связи с этим необходимо гармонично сочетать социальные, физические, интеллектуальные, эмоциональные и духовные элементы в жизни. При этом каждая личность должна обладать способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности и быть готовым оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих, с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни.
2. Использовать знания анатомии, физиологии и гигиены для понимания морфо-функциональных закономерностей организма и соблюдения научно-обоснованных правил личной и общественной гигиены, быть здоровым, физически развитым и обладать способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности.
3. Глубоко познать основные функции обеспечения жизнедеятельности организма, признаки психического здоровья и сексуальной культуры, быть здоровым и физически развитым. Обладать способностью разрабатывать целевые программы привлечения населения к активным занятиям физической культурой и спортом – гарантом здоровья.
4. Овладеть навыками психологической установки человека на долгую жизнь, обучению быть здоровым. Владеть критериями психического здоровья, рационального питания и поддержания хорошей физической формы.

Знаниями по профилактике в борьбе с наркоманией, алкоголизмом и табакокурением. Обладать высоким уровнем знаний в области пропаганды физической культуры и спорта среди населения (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает принципы и технологии внедрения результатов современных научных исследований в организацию занятий оздоровительной направленности
			умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	владеет стратегией и навыками творческого решения задач максимального устранения ограничений жизнедеятельности
			знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
			умеет оценивать эффективность физической рекреации;
			владеет широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации профессиональной деятельности с использованием оздоровительной рекреации

Аннотация дисциплины «Спортивное питание и диетология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часов. Является дисциплиной по выбору части ОП, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *108 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;

- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;

- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;

- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает - систему информационного обеспечения науки и образования, методы поиска информации сети интернет, библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков.

	для решения поставленных задач		умеет использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации, получать требуемую информацию из различных типов источников, включая интернет и зарубежную литературу. владеет навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, и переработки информации.
Взаимодействие в команде	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает теоретические концепции лидерства и способов социального взаимодействия, основные принципы обмена информацией, знаниями и опытом
			умеет организовывать деятельность, связанную с формированием команды, применять на практике методы взаимодействия с другими членами команды, использовать в профессиональной деятельности преимущества командного стиля работы
			владеет навыками формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия, технологиями информационного взаимодействия в контексте командообразующих практик, приемами повышения эффективного взаимодействия между членами команды.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивное питание и диетология» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Персональная спортивная тренировка»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы /144 академических часа. Является дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *18 часов*, практических *18 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки.
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, полученные в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Планирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни

	применять системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
Обучение и развитие	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности Владеет навыками извлекать информацию о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Персональная спортивная тренировка» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: доклад, творческое задание.

Аннотация дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 3-ем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий – 18 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния массажа на здоровье и работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения.

2. Освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

3. Изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими методами восстановительного лечения.

4. Разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные методы физической реабилитации, - морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма
			умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
			владеет навыками мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека, а также компенсаторные возможности оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее

			типичных нозологических форм
			умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа, применяя приёмы поглаживания, растирания, разминания и вибрации в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия
			владеет навыками анализа обоснования схемы применения реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

АННОТАЦИЯ дисциплины «История Дальнего Востока России»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий истории;

4. Сформировать у студентов навыки к использованию сравнительно-аналитического подхода к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает периодизацию региональной истории, подходы к периодизации истории Дальнего Востока России; основные точки зрения в историографии на характеристику этапов развития истории дальневосточного региона Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
------------------------------	--	---	--

АННОТАЦИЯ дисциплины «История стран Дальнего Востока (Япония, Китай, Корея)»

Цель курса:

Формирование представлений об основных этапах и тенденциях исторического развития Китая, Кореи и Японии.

Задачи:

- сформировать целостное представление об основных этапах истории Китая;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Кореи;
- сформировать целостное представление об основных этапах истории Японии;
- сформировать умение выявлять общее и особенное в развитии отдельных государств и обществ, выявлять историческую обусловленность современных социальных процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные этапы развития стран Дальнего Востока (Японии, Китая, Кореи) Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды

Аннотация дисциплины «Этнокультурная история Дальнего Востока России»

Цель: формирование представлений об этапах формирования многонационального, поликультурного общества на Дальнем Востоке, исторически обусловленной специфике культур региона.

Задачи:

- Сформировать целостное представление о процессе заселения Сибири и Дальнего Востока восточнославянскими переселенцами;

- Ознакомить с этническим и этнокультурным своеобразием коренных народов Дальнего Востока России;

- Проанализировать особенности взаимовлияния культур аборигенных народов, восточных славян и восточноазиатских народов в дальневосточном регионе. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает особенности этнокультурной истории Дальнего Востока России Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
----------------------------------	---	--	---

Аннотация дисциплины «Социокультурная антропология стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Цель:

формирование представлений о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

- Познакомить студентов с закономерностями социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: спецификой социальных норм, отношения к телу и телесности, особенностями семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
- Научить студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;

- Научить студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает понятие, предметное поле социокультурной антропологии, характерные черты материальной культуры отдельных стран АТР Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по заданной теме; навыками выбора методов и средств решения поставленных задач.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели Умеет взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи Владеет навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене

			информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Социология коррупции»

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии в области исследования коррупции и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание об особенностях концептуализации продажности власти и/или должностных лиц в отечественной науке;
- сформировать у студентов знание об основных подходах к пониманию современной российской коррупции, сложившихся в отечественной социологии;
- сформировать у студентов знание о процессе социального конструирования коррупции в истории России;
- сформировать у студентов знания о конструировании социальной проблемы коррупции в СССР и в современной России;
- сформировать у студентов знание о результатах социологических исследований современной российской коррупции;
- сформировать у студентов знание об основных направлениях и методах противодействия коррупции;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования коррупции как социальной проблемы современного российского общества и разработки предложений и рекомендаций по ее решению.

В результате обучения по дисциплине у студентов формируются профессиональные компетенции, установленные ОПОП.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1. Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач
Социально-технологическая	ПК-4. Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий. ПК-4.4. Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает основные концептуальные модели современной российской коррупции, представленные в отечественной социологии; результаты отечественных и зарубежных эмпирических исследований коррупции;
	Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных социологических исследований коррупции, корректно использовать их для решения поставленных исследовательских задач;
	Владеет опытом проведения эмпирического исследования в сфере коррупции.
ПК-4.2. Признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий.	Знает основные особенности профессиональной деятельности социолога; нормы этического кодекса социолога; социальную ответственность социолога; значимость профессиональной деятельности социолога и ее возможности в плане оптимизации социальных отношений и взаимодействий;
	Умеет использовать эти знания при составлении программы, реализации и подведении результатов социологического исследования коррупции;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет основами социологии коррупции; опытом проведения эмпирических исследований в сфере коррупции.
ПК-4.4. Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает основные теоретические подходы к пониманию коррупции и социального контроля над ней, представленные в отечественной и зарубежной социологии;
	Умеет использовать эти знания при формулировке социологически обоснованных рекомендаций по повышению результативности антикоррупционных программ;
	Владеет основами социологии коррупции; опытом проведения эмпирических исследований в сфере коррупции и формулировки рекомендации по совершенствованию социального контроля над ней.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология коррупции» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, ролевая игра «Международный симпозиум», исследовательское задание для СРС.

Аннотация дисциплины «Социология религии»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 4 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36 часов, практических занятий 36 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, из них 36 на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Сформировать у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере экономики и управления с использованием методов анализа религиозных и межконфессиональных проблем в обществе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний в социологии религии;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при исследовании религии как социального института;
- овладение навыками применения социологических методов в исследовании института религии и религиозных отношений.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК-5.2; ОПК-2.1; ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплины «Этносоциология», обучающийся должен быть готов к подготовке и защите ВКР.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает отечественные и зарубежные исследования в области социологии религии Умеет анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в области социологии религии Владеет навыком применения опыта отечественных и зарубежных научных исследований для решения поставленных исследовательских задач в области социологии религии

	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.2 признает и формулирует социальную значимость своей профессиональной деятельности, значение усилий по совершенствованию и оптимизации социальных отношений и взаимодействий	Знает особенности функционирования религии как социального института Умеет сформировать социологические задачи в исследовании религии как социального института Владеет навыками подготовки и проведения социологического исследования с целью совершенствования и оптимизации взаимодействия религии и общества
		ПК-4.4 формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает особенности социологического измерения религии Умеет анализировать религиозные процессы, протекающие в обществе Владеет навыками формулирования рекомендаций по управлению религиозными процессами с целью повышения результативности программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология религии» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология города и городские исследования»

Курс «Социология города и городские исследования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления 39.03.01 Социология, блок «Дисциплины (модули) по выбору» (Б1.В.ДВ.06.01).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., их них – 6 часов - в интерактивной форме), практические занятия (34 час. их них – 12 часов - в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (92 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: зарождение предметного и проблемного полей дисциплины; основные понятия и категории, принятые в курсе; социологическая интерпретация форм и феноменов городской жизни; основные элементы городской среды, типология городов, социологические исследования города и др.

Язык реализации: русский.

Целью изучения данного курса является формирование у студентов представления о городе как а) объекте социологического изучения; б) как сложном и многообразном социокультурном феномене; в) «площадке» для проведения социологических исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- определить место и значение социологии города в системе общесоциологического знания;
- охарактеризовать современные условия и особенности жизни людей в городе;
- соотнести социологическую интерпретацию города с современными социокультурными и социально-психологическими процессами и явлениями, показать их взаимосвязь, функции и дисфункции;
- используя современные цифровые инструменты и ИКТ, реализовать социологический анализ совместной жизнедеятельности людей в условиях.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: зарождение предметного и проблемного полей дисциплины; основные понятия и категории, принятые в курсе; социологическая интерпретация форм и феноменов городской жизни; основные элементы городской среды, типология городов, социологические исследования города и др.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций выпускника.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК -1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает: - ресурсы, источники и базы социологической информации по ключевым направлениям городских исследований; - правила и принципы корректного использования информации из различных источников, необходимой для решения научно-исследовательских задач; - о важности анализа результатов теоретической и эмпирической исследовательской работы. Умеет: - определить круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними; - сформулировать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценить предложенные способы с точки зрения соответствия цели и задачам исследования. Владеет: - способностью применить теоретико-методологические основы социологического знания в исследовании и анализе проблем и феноменов городской среды.
Социально-технологический	ПК -4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК -4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы, в том числе – с использованием цифровых технологий	Знает: - сущность, факторы и специфику современных социальных проблем, в том числе – обусловленных влиянием города и его среды; - основные правила и подходы к постановке цели и выбору путей ее достижения; - возможности современных цифровых технологий и сервисов в социологическом рассмотрении исследуемой ситуации. Умеет:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
			<ul style="list-style-type: none"> - работать с системными социальными данными; - реализовать социологическое исследование в области проблематики современного города с предложением рекомендаций по их решению; - оценивать потребности в информации и планировать ее использование как при социальном анализе; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту, репрезентативность и качество данных в ходе исследовательской и аналитической работы; - корректно и эффективно использовать релевантные цифровые технологии и сервисы (сервисы Microsoft – Word, Power Point, Teams), сервисы виртуальной и дополненной реальности (VR/AR), Google-документы, YouTube, облачные хранилища и One Drive, сервисы для командной работы Trello, Miro. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к социологической оценке ситуации / проблемы современной городской среды, в том числе – с использованием современных цифровых сервисов и технологий.
		<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем с</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, предпосылки и закономерности ключевых социокультурных процессов и явлений современности; - знает сущность, факторы и специфику современных социальных проблем, в том числе – обусловленных влиянием города и его среды; - возможности информационно-цифровых инструментов в исследовательской работе социолога;

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		использованием современных цифровых инструментов и сервисов	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели социального и социально-экономического развития. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - оценить разноплановую социальную и социологическую информацию, представить анализ ситуации в рамках курса; - разрабатывать методику «городского» социологического исследования, отбирать и обосновывать методы сбора, обработки данных с учетом проблемы и цели исследования; - использовать цифровые сервисы и инструменты в прикладной работе социолога. Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью к профессиональной интерпретации социальной информации, ее оформлению, работе с разноплановой социальной информацией с использованием цифровых технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия, семинар – творческое задание.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология миграции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина выбора, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 92 часа.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об основных причинах и последствиях миграции населения, развитие практических умений и навыков

в контексте применения количественных и качественных методов в социологическом исследовании миграционных процессов.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о ключевых теориях и классификациях миграции;
- ознакомить обучающихся с факторами, тенденциями, противоречиями миграции в условиях развития современного общества;
- сформировать у студентов представление о социально-экономических и демографических последствиях миграции для отдающих и принимающих сообществ;
- сформировать у студентов представление об особенностях адаптации и интеграции мигрантов в принимающем сообществе;
- сформировать у студентов умение анализировать механизмы миграции;
- сформировать у студентов владения качественными и количественными методами изучения миграции.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социология религии», формирующих компетенции ПК-4.2, ПК-4.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии миграции Умеет корректно и обоснованно

	целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	их для решения поставленных исследовательских задач	ванно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии миграции для решения поставленных исследовательских Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных исследований в сфере социологии миграции
Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации/проблемы в контексте процедур шкалирования и ранжирования Умеет реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования Владеет навыками реализации процедуры социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы с учетом шкалирования и ранжирования
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем в сфере миграции Умеет анализировать социальное развитие общества и его подсистем с учетом миграционных процессов Владеет навыками описания текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов, экстраполируя их на процессы в сфере миграции

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология моды»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*.
Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 36

часов, практических/лабораторных 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов; на контроль – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления;
- формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена;
- ознакомление студентов со структурой и ценностями моды;
- систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения;
- ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием развития моды.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-4.3, полученные в результате изучения дисциплины «Методология и методика социологического исследования»

Универсальные компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и	ПК-1.2 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основные способы сбора социологических данных для выявления социально значимых проблем
			Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию о социально значимых проблемах и создавать модели объяснения и прогнозирования социальных

	методы социологических исследований		процессов и явлений
			Владеет навыками выявления и анализа социальных проблем, в том числе и в контексте социологии моды
проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знать: основы социологического знания в социальном проектировании
			Уметь: применять социологическое знание в социальном проектировании в сфере моды
			Владеть: навыками социального проектирования при планировании, реализации и оценке проектных инициатив в модной индустрии
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает методологию и методику проведения социологического анализа процессов в сфере моды и модного поведения
			Умеет находить основные социологические данные и аналитическую информацию о текущих общественно-политических, культурных и экономических процессах и проблемах в модной индустрии
			Владеет навыками анализа процессов и проблем модной индустрии

В ходе изучения курса «Социология моды» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология здоровья и медицины»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц / 144 академических часа. Является дисциплиной (модулем) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 4 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *36 часов*, практических/лабораторных *36 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *36 часов*.

Язык реализации:

русский

Цель:

формирование у бакалавров общего представления о социологии медицины; обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основных социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг

Задачи:

ознакомить студентов с проблемой реального поведения населения и его основных социально-демографических групп, страт, этнических общностей и индивида в отношении здоровья;

обучение использованию в профессиональной деятельности результатов анализа основные социально-экономических факторов, влияющих на уровень потребления медицинских услуг;

овладеть методологией и методикой медико-социального анализа социальных процессов на основе системного подхода в области охраны здоровья;

сформировать понятие концепции здорового образа жизни, выработать комплекс умений по продвижению здоровья, определение путей поддержания собственного физического, душевного и социального благополучия;

развить личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области социологии здоровья путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные медико-социальные вопросы общественного здоровья, фундаментальные проблемы научного знания социальных болезней, поиск новых стратегий научно-социального развития.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.2; ПК-3.3; полученные в результате изучения дисциплин (*Социальные проблемы современного общества, Общая социология*).

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты
обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении Умеет оценивать результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач в здравоохранении
Проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает об актуальности проектного подхода в здравоохранении Умеет анализировать проекты для решения поставленной задачи в сфере здравоохранения Владеет навыками анализа актуальности проекта для решения поставленной задачи в сфере общественного здоровья
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает понятие социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов в сфере здравоохранения/ проблем, анализирует социальное развитие системы здравоохранения Умеет описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное

			развитие системы здравоохранения Владеет навыками выделения и описания социальной компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие системы общественного здоровья
--	--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология здоровья и медицины» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология молодежи»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часов*, практических/лабораторных *34 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *22 часа*.

Язык реализации: русский

I. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - получение студентом направления 39.03.01 Социология комплексного представления о социологии молодежи с точки зрения теории и практики социологической науки.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о молодежи как об отдельной социально-демографической группе, обладающей рядом характерных черт и особенностей;

- обеспечить получение студентами устойчивого знания о роли социологии в изучении развития молодежи, а также об основных социологических теориях, применяемых в изучении молодежи;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для осуществления практической деятельности в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (в учебном плане): является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается зачетом.

Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
- реализация научно-исследовательских целей и задач - проведение социологического исследования	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
- реализация проектной работы в профессиональной сфере	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи
- реализация профессиональной деятельности в области социальных технологий	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами	ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

		непосредственной сферы деятельности	
--	--	-------------------------------------	--

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3	Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает: базовые принципы организации и проведения социологического исследования
		Умеет: формулировать цель и задачи социологического исследования, его рабочую гипотезу; выстраивать задачи в приоритетном порядке, обеспечивающем наиболее эффективное их выполнение и достижение конечной цели
		Владеет: методикой и методологией проведения социологических исследований с применением всего спектра методов эмпирической социологии
ПК-2.1	Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает: базовые принципы и правила организации проектной деятельности
		Умеет: определять наиболее эффективные стратегии достижения поставленной задачи
		Владеет: практическими навыками подготовки концептуальных обоснований значимости проекта для решения поставленной задачи
ПК-4.4	Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: базовые принципы подготовки и актуализации программ социально-экономического развития различного уровня
		Умеет: проводить оценку эффективности проектов программ социально-экономического развития с целью повышения их эффективности
		Владеет: инструментарием социологического анализа применительно к задачам, решаемым в ходе разработки и написания программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология молодежи» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология международных отношений»

Цель: получение студентом направления 39.03.01 Социология комплексного представления о современных международных отношениях с точки зрения теории и практики социологической науки.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о системе международных отношений и международных процессах, их современном состоянии и перспективах их развития на период до 2035 года;

- обеспечить получение студентами устойчивого знания о роли социологии в изучении современных международных процессов, а также об основных социологических подходах, применяемых в изучении современных международных отношений;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для осуществления практической деятельности в профессиональной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы/ 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часов*, практических/лабораторных *34 часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *22 часа*.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
- реализация научно-исследовательских целей и задач - проведение социологического исследования	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику
- реализация проектной работы в профессиональной сфере	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном	ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи

	социологических исследований	проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив	
- реализация профессиональной деятельности в области социальных технологий	Теоретическая и прикладная социология, теория и практика социологических исследований	ПК-4 - способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает: - базовые принципы организации и проведения социологического исследования
	Умеет: - формулировать цель и задачи социологического исследования, его рабочую гипотезу; выстраивать задачи в приоритетном порядке, обеспечивающем наиболее эффективное их выполнение и достижение конечной цели
	Владеет: - методикой и методологией проведения социологических исследований с применением всего спектра методов эмпирической социологии
ПК-2.1 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной задачи	Знает: - базовые принципы и правила организации проектной деятельности
	Умеет: определять наиболее эффективные стратегии достижения поставленной задачи
	Владеет: Практическими навыками подготовки концептуальных обоснований значимости проекта для решения поставленной задачи

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: базовые принципы подготовки и актуализации программ социально-экономического развития различного уровня
	Умеет: проводить оценку эффективности проектов программ социально-экономического развития с целью повышения их эффективности
	Владеет: инструментарием социологического анализа применительно к задачам, решаемым в ходе разработки и написания программ социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология международных отношений» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Социология социальной политики»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы / 180 академических часов. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе и завершается *экзаменом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *76 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК-3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Знает: формы, виды и уровни ответственности за принятые организационно-управленческие решения Умеет: перечислить и характеризовать формы, виды и уровни ответственности за принятые организационно-управленческие решения Владеет: способностью понимать и корректно объяснять формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения в области социальной политики
		ПК-3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, в том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	Знает: способы оценки организационно-управленческих решений различного уровня, в том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений Умеет: социологически оценивать организационно-управленческие решения различного уровня, в том числе – принятые органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений Владеет: способностью на практике на примере конкретного случая давать социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений

профессиональные	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем в контексте изучаемой дисциплины
		ПК-4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает: программы социально-экономического развития, алгоритм разработки рекомендаций по повышению результативности программ социально-экономического развития Умеет: анализировать программы социально-экономического развития в контексте их эффективности Владеет: способностью формулировать социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности на примере конкретной программы социально-экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальной политики» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социальные проблемы современного общества»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц /180 академических часов. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий 34 часа, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 108 часов, в том числе 36 на подготовку к экзамену.

Язык реализации: русский

Цель:

Формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о социальных проблемах современного общества их причинах, источниках и способах решения.

Задачи:

- изучить теоретические подходы к современному обществу, его структуры и актуальных проблем;
- рассмотреть основные социальные проблемы современного общества, их источники и возможные пути решения;
- акцентировать внимание на способах социологического изучения социальных проблем современного общества.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-2.3; ОПК-2.4, полученные в результате изучения дисциплины *«Социализация в современном обществе»*. Обучающийся должен быть готов к изучению дисциплины *«Социальное управление в цифровом обществе»* формирующей компетенции ПК-3.1; ПК-3.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Профессиональные компетенции	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК - 3.2 корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	Знает основные подходы к пониманию социальных проблем современного общества Умеет анализировать причины и виды социальных проблем Владеет навыками объяснения социальных проблем и формулировки управленческих решений по их устранению

		<p>ПК - 3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений</p>	<p>Знает основы анализа и классификации социальных проблем различного уровня Умеет выявлять причины и анализировать глобальные и локальные проблем Владеет навыками формулировки управленческого решения по регулированию и оптимизации последствий социальных проблем современного общества</p>
	<p>ПК – 4 способен эффективно использовать методологию и методiku социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК - 4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает основные предпосылки и компоненты текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Умеет выделять и описывать текущие общественно-политические, культурные и экономические процессы / проблемы Владеет навыками анализа и устранения/оптимизации последствий, текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем</p>

		ПК - 4.4 Формулирует социологически обоснованные рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития	Знает правила формулировки социологически обоснованных рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Умеет использовать результаты социологических исследований с целью формулировки, социологически обоснованных рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития Владет навыками формулировки, социологически обоснованных рекомендации по повышению результативности программ социально-экономического развития
--	--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальные проблемы современного общества» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

Аннотация дисциплины «Социология питания и пищевого поведения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части ОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) изучается на 4 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *34 часа*, практических/лабораторных *34 часа*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *76 часов*.

Язык реализации: русский

Цель: познакомить студентов с основными теоретическими и практическими основами исследования в области социологии питания и пищевого поведения.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;

2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

3) получить опыт системного применения полученных теоретических знаний на практике.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает: о результатах различных отечественных и зарубежных научных исследований Умеет: анализировать результаты отечественных и зарубежных научных исследований Владеет: способностью корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований для решения поставленных исследовательских задач
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает: этапы разработки программы социологического исследования Умеет: формулировать цель и задачи, корректно использовать методологию и методику социологического исследования Владеет: способностью организовать социологического исследования
профессиональные	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Знает: социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Умеет: выделять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем Владеет: способностью анализировать социальное развитие общества и его подсистем в контексте изучаемой дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология питания и пищевого поведения» применяются следующие

образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология повседневности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы / 144 академических часа. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина выбора, изучается на 4 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 34 часов, практических занятий в объеме 34 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 76 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов систематизированное представление о социологических подходах к изучению повседневной жизни, обучить основным методам анализа повседневных ситуаций, действий и акторов, содействовать проведению самостоятельных исследований повседневности.

Задачи:

- проанализировать историю социологии повседневности;
- охарактеризовать современное состояние социологии повседневности;
- раскрыть основные понятия и темы социологии повседневности;
- проанализировать принципы проведения социологических исследований повседневности;
- дать представление о применении исследований повседневности в корпоративном секторе.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: ОПК-1.2, ОПК-2.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ОПК-3.2, полученные в результате изучения дисциплин «История социологии», «Общая социология», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социология здоровья и медицины», формирующих компетенции ПК-2.1.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-1 Способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований	ПК-1.2 Анализирует результаты отечественных и зарубежных научных исследований, корректно и обоснованно использует их для решения поставленных исследовательских задач	Знает результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии повседневности Умеет корректно и обоснованно использовать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в сфере социологии повседневности для решения поставленных исследовательских задач Владеет навыками анализа результатов отечественных и зарубежных научных социологических исследований по проблематике социологии повседневности
		ПК-1.3 Способен к организации социологического исследования, формулирует его цель и задачи, корректно использует его методологию и методику	Знает процесс организации социологического исследования, в т.ч. и применительно к изучению проблем повседневности Умеет грамотно сформулировать цель социологического исследования в контексте изучения проблем повседневности, корректно использовать его методологию и методику Владеет навыками организации социологического исследования в сфере изучения проблем повседневности

<p>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</p>	<p>ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность</p>	<p>ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем, анализирует социальное развитие общества и его подсистем</p>	<p>Знает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем в сфере повседневности</p> <p>Умеет анализировать социальное развитие общества и его подсистем с учетом специфики повседневности</p> <p>Владеет навыками описания основных элементов текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов с экстраполяцией на сферу повседневности</p>
---	---	---	--

Аннотация программы учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе ДВФУ*

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

Место практики в структуре образовательной программы:

Данная практика входит в обязательную часть учебного плана и в своей реализации опирается на начальные знания теоретической социологии, проектной деятельности и методов социологического исследования. Этот вид практики непосредственно связан с дисциплинами основного профессионального блока обучения, в частности, с такими, как «История социологии», «Основы проектной деятельности», «Логика и критическое мышление», «Основы экономической грамотности».

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе предприятия – партнера программы.*

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований

Место практики в структуре образовательной программы:

Данная практика входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Данная практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин/модулей учебного плана:

- «Количественные методы социологического исследования», «Качественные методы социологического исследования», «Основы проектной деятельности», «Измерение в социологии». Успешное прохождение практики НИР позволит вести индивидуальную и групповую научно-исследовательскую работу, а также сформировать у обучающихся знания о программном аспекте НИР, развития и углубления умений и навыков разработки

эмпирического исследования и его проведения, а также способности профессиональной работы с социологическими данными.

В результате прохождения практики студенты должны обладать представлениями и знаниями об основных явлениях и процессах, относящихся к современной социальной деятельности человека, возможностям их исследования социологическими методами; системным знанием социологической теории и практики. Как итог – студенты должны показать сформированную способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, владеть навыками ведения последней с методологических и методических позиций социологии.

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

Аннотация программы производственной практики «Проектно-технологическая практика»

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: проектно-технологическая

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

База проведения практики: *на базе предприятия – партнера программы.*

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
проектный	ПК-2 способен эффективно использовать социологическое знание в социальном проектировании, при планировании, реализации и оценке проектных инициатив
социально-технологический	ПК-4 способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность

Место практики в структуре образовательной программы:

Данная практика логически и содержательно связана с изучением следующих дисциплин учебного плана и базируется на освоении таких дисциплин и модулей, как «Социальное управление в цифровом обществе», «Организационная социология», «Практикум по коммуникациям в социологических исследованиях», «Основ проектной

деятельности», что позволит сформировать у обучающихся знания о различных современных теоретических подходах к проектированию в социальной сфере, умений и навыков применения проектных технологий в своей профессиональной деятельности

Производственная проектно-технологическая практика выступает одним из средств формирования знаний, умений и навыков, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности социологов. Данный вид практики также призван способствовать интеллектуальному развитию будущих бакалавров, овладению предметными проектно-технологическими знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста.

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

Аннотация программы производственной преддипломной практики

Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: концентрированная

Тип практики: преддипломная

Общая трудоемкость, база проведения практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 4 недели, 10 зачетных единиц, 360 акад. часов.

База проведения практики: на базе ДВФУ или на базе предприятия – партнера программы.

Перечень формируемых компетенций по практике

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)
Научно-исследовательский	ПК-1 способен грамотно применять теорию и практику социологического знания в научно-исследовательских целях, обоснованно использовать методологию и методы социологических исследований
Организационно-управленческий	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений

Место практики в структуре образовательной программы:

Данная практика логически и содержательно завершает изучение всех дисциплин учебного плана.

Преддипломной практике предшествует изучение всех дисциплин и модулей учебного плана, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные,

семинарские и/или практические занятия. Преддипломная практика базируется на результатах изучения всех дисциплин учебного плана. Логическая взаимосвязь преддипломной практики с другими частями образовательной программы прослеживается в наличии одинаковых терминов и компонентов понятийно-категориальных систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем. Основу содержательно-методической взаимосвязи преддипломной практики с другими частями образовательной программы составляет формирование профессиональных компетенций.

Форма отчетности по практике: отчет о прохождении практики

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ РЕГИОНОВ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу / 36 академических часов. Является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе и завершается *зачетом*. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме *8 часов*, *8 практических часов*, а также выделены часы на самостоятельную работу студента – *20 часов*

Язык реализации: русский

Цель:

познакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами социологии в изучении региона, с концепциями, понятиями и принципами социологических региональных исследований.

Задачи:

- формирование у студентов целостного междисциплинарного представления об изучении региона;
- приобретение знаний о теоретических и эмпирических основах социологии региона как отраслевой социологической науки.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: УК -1.3; УК-1.4, ОПК -2.3, ОПК-2.4, полученные в результате изучения дисциплин «Логика

и критическое мышление», «Социализация в современном обществе», обучающийся должен быть готов к изучению таких дисциплин, как «Социальные и политические системы», «Общая социология», формирующих компетенции УК-3.3, ОПК-2.3; ОПК-2.4.

Компетенции студентов, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
профессиональные	ПК-3 способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач, оценки социально-управленческих решений	ПК -3.2 Корректно объясняет и понимает формы, виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения	знает виды и уровень ответственности за принятые организационно-управленческие решения умеет формировать организационно-управленческие решения владеет навыками определения уровней ответственности за принятые организационно-управленческие решения
		ПК -3.3 Дает социологическую оценку организационно-управленческим решениям различного уровня, том числе – принятым органами государственной власти, местного самоуправления, административно-управленческих подразделений организаций и учреждений	знает структуру организационно-управленческих решений умеет давать оценку организационно-управленческим решениям различного уровня владеет навыками подготовки заключений по организационно-управленческим решениям

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология регионов и региональных исследований» применяются следующие образовательные технологии и методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах.

АННОТАЦИЯ дисциплины «Социология рисков»

Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о предметной области социологии рисков, развитие навыков эмпирического исследования рисков; формирование навыков разработки рекомендаций по минимизации рисков в выбранной сфере деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о феномене риска в контексте концепций риска, категориально-понятийного аппарата социологии рисков;
- развить у студентов представление об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков;
- развить у студентов представления об особенностях проектирования управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- сформировать у студентов навыки интерпретации значимых проблем современности с позиции подходов к анализу риска;
- развить у студентов навыки эмпирического исследования феномена риска;
- сформировать у студентов навыки разработки рекомендаций по минимизации рисков на основе методов управления.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Научно-исследовательская	ПК-4 Способен эффективно использовать методологию и методику социологического анализа при участии в разработке и реализации социально-технологических задач, оценивать их практическую эффективность	ПК-4.1 Способен реализовать процедуру социальной диагностики исследуемой ситуации / проблемы	Знает особенности выявления и формулировки проблем в отношении риска. Умеет отбирать адекватные проблеме в отношении риска методы социальной диагностики. Владеет навыками самостоятельно реализовывать процедуру социальной диагностики, отбирать и обосновывать методы сбора, анализа и обработки данных с учетом проблемы и целей социальной диагностики.
		ПК-4.3 Выделяет и описывает социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов / проблем,	Знает методы анализа функционирования и развития общества в условиях риска. Умеет выявлять и описывать социальную компоненту текущих общественно-политических, культурных и экономических процессов/проблем в условиях риска.

		анализирует социальное развитие общества и его подсистем	Владеет методами социологического анализа социальных процессов/проблем в общественно-политической, культурной и экономической сфере в условиях риска.
--	--	--	---